













14	OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	151
14.1	ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – ZENEELMÉLET-TANÁR (5+1) .....	151
14.2	ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR (5+1).....	152
14.3	ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1) (EGYHÁZZENE- ORGONAMŰVÉSZ SZAKIRÁNY) .....	153
14.4	ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1) (EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS SZAKIRÁNY).....	154
	ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	155
14.5	EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-kóruskarnagy) 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS 155	
14.6	EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-organaművész) 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS	157
14.7	KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS .....	159
14.8	ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS.....	161
14.9	ZENEELMÉLET-TANÁR 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS.....	163
15	OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1).....	165

# I. OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiatanár, könyvtárostanár, közösségi művelődés tanára, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Borus György
	<i>biológiatanár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>ének-zene tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:</i>	Dr. Hidvégi Péter
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Aszalós László
	<i>kémiatanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostanár:</i>	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
	<i>közösségi művelődés tanára:</i>	Dr. Juhász Erika
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csátár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Goretity József
	<i>testnevelőtanár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Takács Levente
Képzési idő		
– félévek száma	10; 11; 12	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360	
– összes kontaktóra száma:	3000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)	



























- Portfólióvédeés.
- Szakdolgozatvédeés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeés önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védeésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védeés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédeés,
- szakdolgozatvédeés (a bemutatást, védeés szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból.

**Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

### 3 AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>											
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1. BTTK100OMA	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2. BTTK150OMA		2							K		2
A tanárjelölt személyiség-fejlesztése BTTK200OMA			2						Gy		2
<b>Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):</b>											
A nevelés szociálpszichológiája BTTK400OMA				2					Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája BTTK440OMA				2					Gy		2
A tanulói személyiség megismerése BTTK430OMA					2				Gy		2
Iskolai mentálhigiéne BTTK410OMA					2				Gy		2
Iskolai tehetség gondozás BTTK420OMA					2				Gy		2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
Nevelésszociológia BTTK520OMA		2							K		2
Didaktika BTTK1000OMA			2						K	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés) BTTK800OMA				3					Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés) BTTK900OMA					3				Gy	Didaktika	2
IKT az oktatásban BTTK350OMA				2					Gy	Didaktika	2
A különleges bánásmód pedagógiája BTTK360OMA						3			Gy		2





## 5 OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Skills Development (Reading & Spekaing) BTAN1000OMA	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening) BTAN1001OMA		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition) BTAN1002OMA	30						gyj		3
Grammar in Context BTAN1003OMA	30						gyj		2
Translation BTAN1004OMA	30						gyj		2
Vocabulary Building BTAN1100OMA		30					gyj		2
Advanced Writing and Composition BTAN1005OMA		30					gyj		2
English Pronunciation BTAN1006OMA	30						gyj		2
The Structure of English : The Noun Phrase and the Verb Phrase BTAN1104OMA	30						koll		3
Targeting the Verb Phrase BTAN1103OMA		30					gyj		3
British Civilisation BTAN2200OMA			30				gyj		3
American Civilisation BTAN2300OMA				30			gyj		3
History of the British Isles BTAN2201OMA				30			gyj		3
<i>Nyelvi alapvizsga</i> BTAN1009OMA		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1003OMA BTAN1002OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>180 (15k)</b>	<b>120 (12k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>60 (6k)</b>					<b>36</b>







BTAN5302OMA								
The Social and Discourse Aspects of Language BTAN5303OMA		(30)		30			gyj	3
<b>Összesen</b>			<b>60 (4k)</b>	<b>60 (6k)</b>				<b>10</b>
<b>Zárószigorlat</b>								
BTAN5099OMA				x			koll	1
<i>Szabadon választható ( * a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i>								
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN5404OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN5405OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN5406OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN5408OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN5409OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN5410OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN5411OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN5412OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN5413OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN5414OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN5415OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN5407OMA	(30)		(30)				gyj	2*
Syntax BTAN5416OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Information and Communication Technologies in Language Learning BTAN5418OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Reading in a Second Language BTAN5419OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Research Issues in Language Testing and Assessment BTAN5420OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Empirical Linguistics BTAN5421OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*

Morphology BTAN5422OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Computational Linguistics BTAN5423OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Pragmatics BTAN5424OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Perspectives on the Lexicon BTAN5425OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Current Issues in Language Studies BTAN5426OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Semantics BTAN5427OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Syntax BTAN5428OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Semantics BTAN5429OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Argument Structure BTAN5430OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
The English Language BTAN5431OMA	30						koll	2*
Modern British Society and Language BTAN5432OMA	30						koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN5433OMA	30						koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN5434OMA	30						gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN5435OMA	30						koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN5436OMA		30					koll	2*
Advanced Research Methods BTAN5437OMA		30					gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN5438OMA		30					gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5439OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN5440OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5441OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN5442OMA			30				gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN5443OMA				30			gyj	2*
Visuality and Literature BTAN5444OMA				30			gyj	2*



Language Awareness BTAN4105OMA		30				<b>3</b>
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN4106OMA	<b>30</b>				gyj	<b>3</b>
Second Language Acquisition BTAN4107OMA		30			gyj	<b>3</b>
<b>Összesen</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>90 (9k)</b>				<b>9</b>
Zárószigorlat BTAN4099OMA		x			koll	<b>1</b>
<b><i>Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i></b>						
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN4204OMA	<b>(30)</b>	30*			gyj	<b>2*</b>
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN4205OMA	<b>(30)</b>	30*			gyj	<b>2*</b>
Topics in North American Political Culture BTAN4206OMA	<b>(30)</b>	30*			gyj	<b>2*</b>
Topics in North American Cultural History BTAN4208OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN4209OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN4210OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN4211OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN4212OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN4213OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN4214OMA	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN4215OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN4207OMA	30*				gyj	2*
The English Language BTAN4216OMA	30				koll	2*
Modern British Society and Language BTAN4217OMA	30				koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN4218OMA	30				koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN4219OMA	30				gyj	2*

Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN4220OMA	30				koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN4221OMA		30			koll	2*
Advanced Research Methods BTAN4222OMA		30			gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN4223OMA		30			gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4224OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN4225OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4226OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN4227OMA			30		gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN4228OMA				30	gyj	2*
Visuality and Literature BTAN4229OMA				30	gyj	2*
Gender Studies BTAN4230OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN4231OMA			30		gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN4232OMA		30			gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN4233OMA				30	gyj	2*
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>						
Szakedolgozat BTAN4009OMA				x	gyj	4
Szakedolgozati konzultáció I. BTAN4010OMA			x		gyj	2
Szakedolgozati konzultáció II. BTAN4011OMA				x	gyj	2
<b>Összesen</b>						<b>8</b>
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				



## 6 OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### 6.1 KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA-BÖLCSÉS, BIOLÓGIA-TESTNEVELÉS TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						követelmény	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I/a. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek (18+43kr.)–<u>Szakpáronként eltérő rész!</u> :21 kr.</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába <b>TTKOE0141</b> Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába <b>TTKOL0142</b> Dr. Sebestyén Annamária		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai <b>TBOE1005</b> Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor <b>TBOL1005</b> Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai <b>TTGBG5103</b> Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek <b>TTOE0040</b> Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
<b>Hidrobiológia</b> <b>TBOE0635</b> Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
<b>Ia. Összes óraszám</b>	<b>8+4+0</b>	<b>1+0+2</b>	<b>1+0+2</b>	<b>0+2+0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

<b>Ia: Összes kredit</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>21</b>
<b>I/b. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek –43 kr.- minden szakpárra azonos rész!</b>								
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2+0						G	2
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I <b>TBOE1021-K2</b> Dr. Tartally András		2+0+0					V	2
Állatanatómia <b>TBOL2030</b> Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állattan II <b>TBOE1024</b> Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I <b>TBOL2020</b> Dr. Tartally András			0+0+2				G	2
Állatrendszertan II <b>TBOL2025</b> Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	4
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	2
Etológia <b>TBOE3075</b> Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. <b>TBOG3075</b> Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
Állatélettan.. <b>TBOE3001</b> Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Növény szervezettan TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyak. <b>TBOL0102</b> Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I.					2+0+0			





[minimum 119 (5+1) illetve 91 (4+1) szakmai kredit], valamint a biológia szakmódszertan tárgyak teljesítése (8 kredit).



<b>II. Szakmai törzsanyag: 16kr.- minden szakpárra közös!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>II. Összes óraszám</b>				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2=14
<b>I.+II. Összes kredit</b>	14+0 =14	12+0= 12	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		79
<b>III. Szabadon választható (5+1képzés:12 kredit / 4+1képzés:8 kredit)</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek		+	+	+	+	+		
<b>IV. Biológia szakmódszertan- 4kr.- minden szakpárra közös!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>IV. Összes óraszám</b>					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
<b>IV. Összes kredit</b>					2	2		4
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	16/14	13/12	13/14	14/16	17/15	13/12		86/83
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	10+6+ 0=16	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		42+22+ 20=86
<b>Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül</b>	4	3	3	4	3	4		<b>össz: 21</b>



<b>I. Összes óraszám</b>	<b>9+7+0 =16</b>	<b>5+0+8 =13</b>	<b>6+2+6 =14</b>	<b>2+0+2 =4</b>	<b>6+2+2 =10</b>	<b>4+4+0 =8</b>		<b>32+15 +18</b>
<b>Ia+Ib: Összes kredit</b>	<b>11+4=15</b>	<b>4+8=12</b>	<b>4+10=14</b>	<b>0+5=5</b>	<b>0+9=9</b>	<b>0+7=7</b>		<b>19+43 =62</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag 16kr.- minden szakpárra közös!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>I+II. Összes óraszám</b>	<b>9+7+0 =16</b>	<b>5+0+8 =13</b>	<b>6+2+6 =14</b>	<b>9+1+2 =12</b>	<b>6+4+4 =14</b>	<b>6+4+0 =10</b>		<b>41+18+ 20=79</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>15+0 =15</b>	<b>12+0= 12</b>	<b>14+0 =14</b>	<b>4+9 =13</b>	<b>10+4 =14</b>	<b>7+3 = 10</b>		<b>78</b>
<b>III. Szabadon választható (5+1képzés:12 kredit / 4+1képzés:8 kredit)</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
<b>IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- minden szakpárra közös!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0 =3</b>	<b>1+2+0 =3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>16/15</b>	<b>13/12</b>	<b>14/14</b>	<b>12/13</b>	<b>17/16</b>	<b>13/12</b>		<b>85/82</b>
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	<b>9+7+0 =16</b>	<b>5+0+8 =13</b>	<b>6+2+6 =14</b>	<b>9+1+2 =12</b>	<b>8+5+4 =17</b>	<b>7+6+0 =13</b>		<b>44+21+ 20=85</b>
<b>Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2+1</b>	<b>3+1</b>		<b>össz: 21</b>



<b>II. Szakmai törzsanyag : 16 kr.- <u>minden szakpárra azonos rész!</u></b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>I+II. Összes óraszám</b>	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		38+20+ 18=76
<b>I.+II. Összes kredit</b>	14+0 =14	10+0= 10	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		77
<b>III. Szabadon választható (5+1képzés:összesen! 12 kredit / 4+1képzés:8 kredit) biol.szakmai szabadon választható min.2 kredit ajánlott!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
<b>IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- <u>minden szakpárra azonos rész!</u></b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>IV. Összes óraszám</b>					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
<b>IV. Összes kredit</b>					2	2		4
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	14/14	11/10	13/13	14/15	17/16	13/12		82/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		46+23+ 18=82
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	3	3	3	4	2+1	3+1		össz: 20



<b>II. Szakmai törzsanyag 16kredit- minden szakpárra azonos rész</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>II. Összes óraszám</b>				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+2
<b>I+II. Összes óraszám</b>	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+18+ 20=78
<b>I.+II. Összes kredit</b>	13+0 =13	12+0= 12	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		78
<b>III. Szabadon választható (5+1képzés:összesen! 12 kredit / 4+1képzés:8 kredit) biol.szakmai szabadon választható min.2 kredit ajánlott!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
<b>IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- minden szakpárra azonos rész!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>IV. Összes óraszám</b>					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
<b>IV. Összes kredit</b>					2	2		4
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		43+21+ 20=84
<b>Félévekre lebontott vizgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül</b>	4	3	3	4	2+1	3+1		<b>össz: 21</b>



<b>Ib. Összes óraszám</b>	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
<b>Ia+b. Összes óraszám</b>	9+7+0 =16	5+0+6 =11	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		30+13 +22
<b>Ia+b. Összes kredit</b>	12+4	2+8	4+10	2+5	0+9	0+7		19+43 =62+x
<b>II. Szakmai törzsanyag 16kredit- minden szakpárra azonos rész</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>II. Összes óraszám</b>				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+2
<b>I+II. Összes óraszám</b>	9+7+0 =16	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+18+ 20=78
<b>I.+II. Összes kredit</b>	16+0 =16	10+0= 10	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		79+x
<b>III. Szabadon választható (összesen: 5+1képzés:12 kredit / *4+1képzés:8kredit)</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
<b>IV. Biológia szakmódszertan- 4 kr.- –minden szakpárra azonos rész!</b>								
<b>Lásd. Biológia-bölcész szakpár!</b>								
<b>IV. Összes óraszám</b>					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
<b>IV. Összes kredit</b>					2	2		4
<b>Összesítve I+II+IV:</b>								
<b>Összes óraszám/kredit</b>	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	8+6+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		42+22+ 20=84
<b>Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül</b>	4	3	3	4	3	4		<b>össz: 21</b>









**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b><i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i></b>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<b><i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i></b>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>





BTEE201OMA								
Környezeti-és bioetika BTEE202OMA					30		koll	3
Globális problémák erkölcsi dilemmái BTEE203OMA					30		gyj	2
Etikai tradíciók: protestáns etikai hagyományok BTEE204OMA						30	gyj	2
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat I. BTEE205OMA						30	gyj	2
Környezeti-és bioetika gyakorlat BTEE206OMA						30	gyj	2
Az etikai érvelés teológiai modelljei BTEE207OMA						30	gyj	2
<b>Összesen</b>			<b>150</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>39</b>
<b><i>Speciálkollégium 1 - Szabadon választható</i></b>								
Társadalomfilozófia BTEE301OMA						30	koll	3
<b>Összesen</b>						<b>30</b>		<b>3</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						<b>29</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>43</b>
<b>Szabadon választható</b>						<b>1</b>		<b>3</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>	<b>180/17</b>	<b>120/12</b>	<b>150/13</b>	<b>90/11</b>	<b>90/7</b>	<b>120/8</b>		<b>750/68</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>120</b>		<b>750 óra</b>



**8.1 SZAKMÓDSZERTAN****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Erkölcstan- és etikanár szak módszertan BTEE401OMA I					30		gyj	2
Erkölcstan- és etikanár szak módszertan II. BTEE402OMA						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium I. BTEE403OMA	30					gyj	2
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium II. BTEE404OMA		30				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4 kredit</b>







































































Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<i>választható kredit óraszám nélkül):</i>									













---

<i>Ideális kreditszám:</i>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
<i>Eltérés az ideálistól:</i>	<b>+1</b>	<b>-2</b>	<b>+1</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>















	7	8	9	10	
<b><i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i></b>					
A kémia elemei szintű tanítása	0+3g+0				2
Tanítási szeminárium kémiaiból		0+3g+0			2
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,4</b>











































































Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K	TEOE0635 TEOG0635	3
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE3045	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>5+0+0</b>	<b>5+2+0</b>	<b>8+0+0</b>	<b>6+0+0</b>	<b>5+1+0</b>	<b>3+2+0</b>	<b>6+2+3</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>			<b>60</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											

Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		3
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											

Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5  TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakdolgozat (8 kredit)</b>											
								+	+		8
<b>Záróvizsga (1 kredit)</b>											
											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>17/16</b>	<b>10/12</b>	<b>15/19</b>	<b>11/14</b>	<b>11/11</b>	<b>10/10</b>	<b>13/15</b>	<b>2/2</b>			<b>91/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>30</b>

**26.2 ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – TERMÉSZETISMERET-  
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR  
KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Követelmény	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>												
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0				K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0			K		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE2111	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G		3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0						K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0									K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0							K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>5+6+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>	<b>2+0+2</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+0</b>				
<b>I. Összes kredit</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				<b>27</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>												
Megújuló energiák TEOE0520			2+0+0							K		2
Környezetföldtan TEOE0522			2+0+0							K		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0			K		2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3								G	TTKOG0101 TTKOE0141	3
Állatökológia TEOE0605					1+0+0					K		2

Állatökológia gyakorlat TEOL0605					0+0+2				G		2
Növényökológia TEOE0650						1+0+0			K		2
Növényökológia szeminárium TEOG0650						0+2+0			G		2
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia (szeminárium) TBOG0660				0+2+0					G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia(szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Általános és történeti földtan TEOE0401							2+0+0		K		3
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2

Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>2+0+3</b>	<b>8+2+0</b>	<b>6+4+0</b>	<b>8+1+2</b>	<b>4+5+0</b>	<b>7+0+2</b>	<b>2+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>			<b>64</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia IV TKOL0301					0+0+4				G	TKOL010 1 TKOE034 1 vagy párhuzam os felvétele	4
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG900 0	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
<b>IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)</b>											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TG OE030 1 TBOE304 5  TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakedolgozat (8 kredit)</b>								+	+		8
<b>Zárószigorlat (1 kredit)</b>											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>13/12</b>	<b>8/8</b>	<b>12/13</b>	<b>12/13</b>	<b>16/17</b>	<b>16/16</b>	<b>13/15</b>	<b>4/5</b>			<b>94/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	4	2	5	5	5	4	4	1			30

**26.3 ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR – TERMÉSZETISMERET-  
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR  
KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>											
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G	1
Ökológia alapjai TBOE3045		2+0+0								K	2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0									K	2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0									G	2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K	3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G	2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K	2
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G	3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0						K	2
Földtani alapismeretek TGEOE0104	2+0+0									K	2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G	2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G	3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+9+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>	<b>0+0+2</b>	<b>0+0+0</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>I. Összes kredit</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>29</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>											
Állattan I T TEOE1021-K2		2+0+0								K	3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K	3
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0									K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K	3

Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101							0+2+0		G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>4+0+0</b>	<b>9+0+0</b>	<b>8+0+0</b>	<b>6+0+0</b>	<b>7+1+0</b>	<b>5+3+0</b>	<b>6+2+3</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>			<b>62</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											

Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE0501 vagy a kettő párhuzamos felvétele	2
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE0417	2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0		K		2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124			2+0+0						K		3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE0211	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL0101 TKOE0501	4
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE0211	3
Ökotoxikológia TEOE0505							1+0+0		K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia-klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE0301 TBOE3045  TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakedolgozat (8 kredit)</b>								+	+		8
<b>Záróvizsga (1 kredit)</b>											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>20/19</b>	<b>11/13</b>	<b>11/15</b>	<b>8/10</b>	<b>13/13</b>	<b>13/12</b>	<b>11/15</b>	<b>2/2</b>			<b>91/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>29</b>

**26.4 ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR – TERMÉSZETISMERET-  
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR  
KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Kö- ve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>I. Szakmai alapoó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>												
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0									K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0									G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános kémiál.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0			K		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>6+8+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>	<b>0+0+2</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+0</b>				
<b>I. Összes kredit</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				<b>31</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630			2+0+0						K		3
Állatökológia TEOE0605				1+0+0					K		2
Állatökológia gyakorlat TEOL0605					0+0+2				G		2
Talajökológia TBOE0660			1+0+0						K		1
Talajökológia TBOG0660			0+2+0						G		2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Szerves kémia TKOE0341				2+0+0					K	TTKOE01 41	2
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505						1+0+0			K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505						0+0+2			G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124						2+0+0			K		3
Növényökológia TEOE0650							1+0+0		K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109				2+0+0					K	TBOE304 5	2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615					2+0+0				K		2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>5+1+0</b>	<b>6+0+3</b>	<b>4+0+0</b>	<b>3+2+0</b>	<b>5+0+2</b>	<b>8+2+0</b>	<b>7+4+0</b>	<b>1+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>60</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											

Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG900 0	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5  TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2

<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakdolgozat (8 kredit)</b>							+	+			8
<b>Zárószigorlat (1 kredit)</b>											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>21/20</b>	<b>12/14</b>	<b>7/11</b>	<b>7/8</b>	<b>12/13</b>	<b>15/12</b>	<b>15/17</b>	<b>3/4</b>			<b>92/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	5	4	3	3	4	4	4	1			28

**26.5 ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
Általános környezetvédelem TEOE0306		2+0+0								K		2
Földtani alapismeretek TGEOE0104	2+0+0									K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0							K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>4+4+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>4+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>	<b>0+0+2</b>	<b>0+0+0</b>	<b>0+0+0</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>I. Összes kredit</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>24</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021-K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Megújuló energiák TEOE0520					2+0+0				K		2
Környezetföldtan TEOE0522						2+0+0			K		2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106			2+0+0						K		3
Meteorológia-klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE3045	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1

Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>4+0+0</b>	<b>4+0+0</b>	<b>8+0+0</b>	<b>8+4+0</b>	<b>7+1+0</b>	<b>5+2+0</b>	<b>7+0+5</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>			<b>67</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGEOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Állatökológia TEOE0605			1+0+0						K		1
Növényökológia TEOE0650		1+0+0							K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
<b>IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)</b>											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101TG OE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG3011 TEOE3011	2

Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2 +0	G	TEOG3012	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2 +0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakdolgozat (8 kredit)</b>								+	+		8
<b>Zárószigorlat (1 kredit)</b>											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>12/11</b>	<b>6/8</b>	<b>13/18</b>	<b>14/17</b>	<b>13/13</b>	<b>12/12</b>	<b>14/18</b>	<b>2/2</b>			<b>86/ 99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			<b>30</b>

**26.6 ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805					2+0+0					K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805					0+2+0					G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE2111	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306						2+0+0				K		2
Földtani alapismeretek TGEOE0104	2+0+0									K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+3+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>2+2+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+0</b>	<b>0+0+0</b>				
<b>I. Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>25</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021-K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0			K		5

Evolúciobiológia, populációgenetika és humánbiológia TBEG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>5+2+0</b>	<b>5+2+0</b>	<b>8+0+0</b>	<b>8+2+0</b>	<b>5+1+0</b>	<b>3+2+0</b>	<b>7+2+5</b>	<b>0+0+0</b>			
<b>II. Összes kredit</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>			<b>63</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0			G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3						G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	
Általános kémiaI.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0							G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0						K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0			K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0					K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0					G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0		K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0	K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2		G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2	G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0						K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0				K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0					K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0				K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0						K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)										
Természetismeret tanítása I.					2+0+0			K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5  TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>			
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Szakdolgozat (8 kredit)</b>								+	+		8
<b>Záróvizsga (1 kredit)</b>											1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>	<b>17/16</b>	<b>10/12</b>	<b>11/15</b>	<b>12/15</b>	<b>13/12</b>	<b>10/9</b>	<b>14/18</b>	<b>2/2</b>			<b>91/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			<b>30</b>

**26.7 ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-  
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR  
KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)</b>												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Informatikai ismeretek I TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306							2+0+0			K		2
Földtani alapismeretek TGEOE0104	2+0+0									K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+3+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+1+0</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>	<b>2+0+2</b>	<b>0+0+0</b>	<b>0+0+0</b>				
<b>I. Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>27</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)</b>												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és							4+0+0			K		5

humánbiológia TEOE1022												
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G			2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K			3
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K			1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G			2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K			1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G			2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K			6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K			4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K			4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K			3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K			3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K			2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601												0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G			2
Környezetegészség- tan TTEBE0206	2+0+0								K			2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5		2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109		1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109		1
<b>II. Összes óraszám</b>	<b>5+2+0</b>	<b>5+2+0</b>	<b>6+0+0</b>	<b>8+2+0</b>	<b>5+1+0</b>	<b>3+2+0</b>	<b>7+2+5</b>	<b>0+0+0</b>				
<b>II. Összes kredit</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>				<b>64</b>
<b>III. Szabadon választható (max: 4 kredit)</b>												
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1		3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501				0+2+0					G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341				2+0+0					K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás ITEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TBOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I.					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5  TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040		
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0					G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0				K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0				G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0			G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0		G	TEOG301 2	2
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0</b>	<b>1+2+0</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>				
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>8</b>
<b>Szakdolgozat (8 kredit)</b>												
								+	+			8
<b>Záróvizsga (1 kredit)</b>												
												1
<b>Összes óraszám/kredit (I+II+IV)</b>												
	<b>17/19</b>	<b>10/11</b>	<b>9/13</b>	<b>12/14</b>	<b>11/11</b>	<b>12/12</b>	<b>16/18</b>	<b>2/2</b>				<b>88/99</b>
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				<b>28</b>

## 26.8 SZAKMÓDSZERTAN

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					30		gyj	2
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						30	Koll/gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012	30				gyj	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>



Atlétika I. TSTAT_0001	30						Gyj.	-	2
Atlétika II. TSTAT_0002		30					Koll.	TSTAT_0001	2
Torna I. TSTTO_0001			30				Gyj.	-	2
Torna II. TSTTO_0002				30			Koll.	TSTTO_0001	2
Úszás uszodai sportok I. TSTUS_0001				30			Gyj		2
Úszás uszodai sportok II. TSTUS_0002					30		Gyj	TSTUS_0001	2
Küzdősportok TSTKU_0001						30	Gyj	-	2
Útós sportok TSTUT_0001						30	Gyj	-	2
Gyógytestnevelés TSTGY_0001						30	Gyj	TSAAN_0002	2
Sportszakmai gyakorlat I. TSTSG_0011	30						ai	-	0
Sportszakmai gyakorlat II. TSTSG_0012		30					ai	TSTSG_0011	0
Sportszakmai gyakorlat III. TSTSG_0013			30				ai	TSTSG_0012	0
Sportszakmai gyakorlat IV. TSTSG_0014				30			ai	TSTSG_0013	0
Sportszakmai gyakorlat V. TSTSG_0015					30		ai	TSTSG_0014	0
Sportszakmai gyakorlat VI. TSTSG_0016						30	ai	TSTSG_0015	0
Táborok I. - turisztikai tábor TSTTA_0001	30						Gyj	-	2
Táborok II. téli tábor TSTTA_0002			30				Gyj	TSTTA_0001	2
Táborok III. vízi tábor TSTTA_0003				30			Gyj	TSTTA_0001 vagy TSTTA_0002	2
<b>Összesen</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>180</b>			<b>58</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnesz irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökönómia TSSOK_0001								-	
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>Gyj</b>		<b>2</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>									<b>16</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>									<b>58</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>									<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>300 /13</b>	<b>270 /14</b>	<b>240 /12</b>	<b>270 /14</b>	<b>240 /11</b>	<b>180 /10</b>			<b>1500/ 74</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszama nélkül):</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			

## KÖZÉPISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Gimnasztika, egyéni, küzdősportok oktatásmódszertana</b>									
Atlétika oktatásmódszertana TSOKAT_0001	30						Gyj	TSTAT_0002	3
Torna oktatásmódszertana TSOKTO_0001		30					Gyj	TSTTO_0002	3
Úszás oktatásmódszertana TSOKUS_0001	30						Gyj	TSTUS_0002	3
Küzdősportok oktatásmódszertana TSOKKZ_0001			30				Gyj	TSTKU_0001	2
Gimnasztika III. TSOKGI_0001	30						Gyj	TSTGI_0002	3
<b>Csapat sportok oktatásmódszertana</b>									
Kézilabdázás oktatásmódszertana TSOKKE_0001	30						Gyj	TSTKE_0002	2
Kosárlabdázás oktatásmódszertana TSOKKO_0001		30					Gyj	TSTKO_0002	2
Röplabdázás oktatásmódszertana TSOKRO_0001			30				Gyj	TSTRO_0002	2
Labdarúgás oktatásmódszertana TSOKLA_0001				30			Gyj	TSTLA_0002	2
<b>Egyéb testnevelés és sportmódszertani területek</b>									
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana I. TSOKRE_0001			30				Gyj	-	2
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana II. TSOKRE_0002				30			Gyj	-	2
Motoros képességek fejlesztésének elmélete és módszertana TSOKMO_0001			30				Koll	-	2
SNI (integrált testnevelés és sportfoglalkozás elm. és gyakorlata) TSOKOSN_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	2
Kutatásmódszertan és sportteljesítmény mérése TSOKU_0001			30				Koll	-	2
Gerinctorna TSOKGE_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	2
Sportvezetés, sportszervezői ismeretek TSOKVE_0001		30					Koll	-	2
Mozgásos játékok oktatásmódszertana TSOKMJ_0001		30					Gyj	TSTMJ_0001	2
Tenisz TSOKTE_0001	30						Gyj	-	2
Fittségi vizsgálatok TSOKFI_0001			30				Koll	-	2
Felsőoktatás testnevelésnek és sportjának kérdései TSOKTS_0001				30			Koll	-	2
Gyógytestnevelés módszertana TSOKGY_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	1
<b>Szabadon választható</b>									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnessz irányzatok TSSFI_0001								-	

Kommunikációs tréning TSSKO_0001							-	
Lovaglás TSSLO_0001							-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001							-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001							-	
Sportökonómia TSSOK_0001								
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>Gyj</b>	<b>4</b>
<b>Diplomamunka</b>								
Szakdolgozat TSSZD_0001, TSSZD_0002,			x	x				4
<b>Záróvizsgorlat TSZSZ_0001</b>				x				<b>1</b>
<b>Összesen</b>								<b>5</b>
<b>Szaktárgyak összesen</b>								<b>45</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>4</b>
<b>Diplomamunka + záróvizsgorlat összesen</b>								<b>5</b>
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	<b>150 /13</b>	<b>120 /9</b>	<b>180 /12</b>	<b>180 /12</b>	<b>0/0</b>	<b>0/4</b>		<b>630/50</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>									
<b>Gimnasztika, egyéni, küzdősportok oktatásmódszertana</b>									
Atlétika oktatásmódszertana TSOAAT_0001	30						Gyj	TSTAT_0002	2
Torna oktatásmódszertana TSOATO_0001		30					Gyj	TSTTO_0002	2
Úszás oktatásmódszertana TSOAUS_0001	30						Gyj	TSTUS_0002	2
Küzdősportok oktatásmódszertana TSOAKZ_0001		30					Gyj	TSTKU_0001	1
<b>Csapatsportok oktatásmódszertana</b>									
Kézilabdázás oktatásmódszertana TSOAKE_0001		30					Gyj	TSTKE_0002	1
Kosárlabdázás oktatásmódszertana TSOAKO_0001	30						Gyj	TSTKO_0002	1
Röplabdázás oktatásmódszertana TSOARO_0001		30					Gyj	TSTRO_0002	1
Labdarúgás oktatásmódszertana TSOALA_0001	30						Gyj	TSTLA_0002	1
<b>Egyéb testnevelés és sportmódszertani területek</b>									
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana I. TSOARE_0001	30						Gyj	-	1
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana II. TSOARE_0002		30					Gyj	-	1

Motoros képességek fejlesztésének elmélete és módszertana TSOAMO_0001		30					Gyj	TSTEE_0001	1
SNI (integrált testnevelés és sportfoglalkozás elm. és gyakorlata) TSOASN_0001		30					Gyj	TSTGY_0001	1
Kutatásmódszertan és sportteljesítmény mérése TSOAU_0001	30						Gyj	TSTEE_0001	1
<b>Szabadon választható</b>									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnesz irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökönómia TSSOK_0001									
<b>Összesen</b>	<b>45</b>						<b>Gyj</b>		<b>3</b>
<b>Diplomamunka</b>									
Szakedolgozat TSSZD_0001, TSSZD_0002	x	x							4
<b>Zárővizsgorlat TSZSZ_0001</b>		x							<b>1</b>
<b>Összesen</b>									<b>5</b>
<b>Szaktárgyak összesen</b>									<b>16</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>									<b>3</b>
<b>Diplomamunka + zárővizsgorlat összesen</b>									<b>5</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>180 /10</b>	<b>210 /11</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>			<b>390/21</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

## 27.1 SZAKMÓDSZERTAN

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐTANÁR -KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<b>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</b>									
A testnevelés tanításának módszertana I., TSPMO_0001					30		gyj		2
A testnevelés tanításának módszertana II., TSPMO_0002						30	gyj	TSPMO_0001	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4</b>

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</b>									
A testnevelés tanításának módszertana III., TSPMO_0003	30						gyj	TSPMO_0002	2
A testnevelés tanításának módszertana IV., TSPMO_0004		30					gyj	TSPMO_0003	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							<b>4</b>

## 28 OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

### A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

#### **KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:** KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segéd tudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>							<b>8</b>
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr.)</i>								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Korai újkor magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Korai újkor egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkor magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkor magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkor egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkor egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkor magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkor magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkor egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkor egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2

BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Korai újkor magyar történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR252OMA Korai újkor egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkor magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkor egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkor magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkor egyetemes történelem						30	gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>63</b>
<i>Szabadon választható</i>								
<b>Összesen</b>								
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával):</i>	<b>120 / 11</b>	<b>120 / 11</b>	<b>150 / 12</b>	<b>150 / 12</b>	<b>180 / 16</b>	<b>180 / 16</b>		
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával):</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Latin nyelv</i>								
BTTR121OMA Latin nyelv I.		30					gyj.	2
BTTR122OMA Latin nyelv II.			30				gyj.	2
BTTR123OMA Latin nyelv III.				30			gyj.	2
<b>Összesen</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>6</b>

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7.	8.	9.	10.				
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Állampolgári ismeretek</i>								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
BTTR105OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>							<b>5</b>

<b>A történetírás története</b>									
BTTR102OMA A történetírás története I.	30							koll.	3
BTTR103OMA A történetírás története II.		30						koll.	3
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							<b>6</b>
<b>A történelem forrásai * Összesen 2 kurzus (4 kredit) kötelező.</b>									
BTTR300OMA Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30							gyj.	2
BTTR310OMA Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30						gyj.	2
BTTR320OMA Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30							gyj.	2
BTTR330OMA Korajúrkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30						gyj.	2
BTTR340OMA Korajúrkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30						gyj.	2
BTTR350OMA Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30					gyj.	2
BTTR360OMA Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30					gyj.	2
BTTR370OMA Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30				gyj.	2
BTTR380OMA Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30				gyj.	2
BTTR390OMA Történeti földrajz szeminárium*				30				gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>					<b>4</b>
<b>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</b>									
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30							koll.	3
BTTR410OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30							gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>								<b>5</b>
<b>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</b>									
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30						koll.	3
BTTR430OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30						gyj.	2
<b>Összesen</b>		<b>60</b>							<b>5</b>
<b>Gazdaság-társadalom</b>									

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
BTTR450OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>							<b>5</b>
<b>Vallás- és kultúrtörténet</b>								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
BTTR470OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
<b>Összesen</b>			<b>60</b>					<b>5</b>
<b>Nemzetközi kapcsolatok története</b>								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
BTTR490OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
<b>Összesen</b>			<b>60</b>					<b>5</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>								
BTTR501OMA Szakedolgozati előadás			30				koll.	2
BTTR500OMA Szakedolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat				szig.			szig.	1
<b>Összesen</b>			<b>30</b>					<b>11</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható								<b>2 / 10</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>2 / 10</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
	<b>210 / 18</b>	<b>90 / 8</b>	<b>150 / 12</b>	<b>0/9</b>				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>				

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:  
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>							<b>8</b>
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</i>								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Korai újkor magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Korai újkor egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Korai újkor magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2

BTTR252OMA Koraiújkori egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
<b>Szabadon választható</b>								
Összesen								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>								
	120 / 11	120 / 11	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>								
	8	8	10	10	12	12		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>Latin nyelv</b>								
BTTR121BA Latin nyelv I		30					gyj.	2
Összesen		30						2

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8						
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>								
<b>Állampolgári ismeretek</b>								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
<b>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</b>								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3
<b>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</b>								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3
<b>Gazdaság-társadalom</b>								

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Vallás- és kultúrtörténet</b>								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Nemzetközi kapcsolatok története</b>								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Szakdolgozati modul</b>								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás	30						koll.	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat		szig					szig.	1
<b>Összesen</b>								<b>21+8</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható								8
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>								

**28.1 SZAKMÓDSZERTAN****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
BTTR124OMA Szak módszertan I.					30		gyj	2
BTTR125OMA Szak módszertan II.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30						koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30					koll.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30				koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30			koll.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## II. RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémia tanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	2-4-5
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit
– összes kontaktóra száma:	1000
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit

## 1 KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 5 félév, 150 kredit

## 2 A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

SZAK	A	B	C	D	E	F
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+	
biológiai tanár	+	+	+			
etikatanár				+	+	
fizikatanár	+					
földrajztanár	+	+	+	+	+	
francia nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
holland nyelv és kultúra tanára	+					
hon- és népismerettanár	+	+		+	+	
informatikatanár	+	+	+			
kémiai tanár	+	+	+			
magyartanár	+	+	+			
matematikatanár	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+			
olasz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
pedagógiai tanár	+					
természertismeret-környezettan tanár	+			+	+	
testnevelőtanár		+	+		+	
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+

### 3 RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

#### 3.1 ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkal, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

#### 3.2 GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) kizárólag a szakmai tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor-és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

#### 3.3 SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

#### 3.4 TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

## 4 PEDAGÓGIAI-PSZICHOLOGIAI MODULOK TANTERVE

### 4.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév		
Tanári felkészítés		Szaktudásfejlesztés				6	1			
		Szaktudásfejlesztés					1			
		Szaktudásfejlesztés						2		
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2			1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2		
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2		
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1			
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1			
Összesen						60				

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**4.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY  
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktudás				6		
		Szaktudás						
		Szaktudás						
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2
Összesen						60		

### 4.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						100					
Tanári felkészítés		Szaktudás				8					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összesen						120					

#### 4.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						90					
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4	
Összesen						120					

#### 4.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Szakterület						120						
Tanári felkészí- tés		Szaktárgyszertan				6						
		Szaktárgyszertan										
		Szaktárgyszertan										
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
Össze- sen						150						

## 5 ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 5.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	English Language Teaching Methodology 1	2/hét	GY	2	6	30	
	BTAN5100OMAL	English Language Teaching Methodology 2	2/hét	GY	2			30
	BTAN5113OMAL	Classroom Practices in Focus		K	2			vizsga- kurzus
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK52OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése  
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5	25 + 20 + 1 = 46	30	
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3			TO
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5			30
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3			30
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3		TO	
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4			30
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4		TO	
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4			VK
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4		TO	
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1		V		
Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktárgyszertan: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6	VK	
	BTAN5115OMAL	Szaktárgyszertan: English Language Teaching Methodology 2		K	2			VK
	BTAN5101OMAL	Szaktárgyszertan: Classroom Practices in Focus	2	GY	2		30	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
Össze- sen						60		

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

**5.2 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számonekérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. fé.	2. fé.	3. fé.	4. fé.	Előfeltétel	
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 3  + 20  + 25 + 1	30					
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30				
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3		30					
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3			30				
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase		K	3		VK					
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3		TO					
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga		K	3			V				
	BTAN2103OMAL	The English Sentence		K	3		VK					
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	2	GY	3		TO					
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics		K	3			VK				
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945		K	3			VK				
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3		30					
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3			30				
	BTAN3302OMAL	American Literature 3		K	3			VK				
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3			TO				
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3		30					
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3			TO				
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture		K	3					VK		
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4						30	BTAN1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30				
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4					TO		
BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4					VK			
BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4				TO				
BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5				30				
BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3					TO			

	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5	= 100				30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3				30			
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3				30			
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3				TO			
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1					V		
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1	2	GY	2	8			30			
	BTAN5100OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2	2	GY	2					30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5113OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus		K	2					VK		
	BTAN5116OMAL	Language Teaching Methods		K	2				VK			
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	14	1					
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1					
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1					
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1					
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2							4
BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2						4		
Összesen						120						

### 5.3 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel	
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 14  + 25 + 1 = 90	30					
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30				
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3			30				
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3				30			
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase			K		3	VK				
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz		GY		3	TO				
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga			K		3		V			
	BTAN2103OMAL	The English Sentence			K		3	VK				
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	konz		GY		3	TO				
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics			K		3		VK			
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945			K		3		VK			
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2		GY		3	30				
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2		GY		3		30			
	BTAN3302OMAL	American Literature 3			K		3		VK			
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz		GY		3		TO			
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2		GY		3	30				
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz		GY		3		TO			
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture			K		3			VK		
	BTAN3308OMAL	Contemporary American Society	2		GY		3				30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5301OMAL	Semantics and Pragmatics	2		GY		4				30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2		GY		4		30			
	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2		GY		5			30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	-		GY		3				TO	
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2		GY		5				30	BTAN 1009OMAL
BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2		GY	3			30				
BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2		GY	3			30				
BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2		GY	3				30	BTAN 1009OMAL		
BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	-		GY	3			TO				
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat			K	1				V			

Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6			VK			
	BTAN5115OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2		K	2					VK		
	BTAN5101OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus	2	GY	2				30			
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24						
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20							
	BTTK5500OMAL	Portfólió			2							
Összesen						120						

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

## 6 BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE

### 6.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktudás: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktudás: Biológia tanítása	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Biológia tanítása	8	Gy	1			
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	16	1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22			
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT  
ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY  
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**  
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	46	1	
	TTBME5002_L	Állatélettan II.szem.	8	K	2			2
	TTBME5002_L			G	2			
	TTBME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1	
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2		1	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2			2
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2		1	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	2			2
	TTBME5030_L	Mol biol módszerek és gyakorlati alkalmazásuk	5	K	3		1	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1	
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2		1	
	TTBME5045_L	Evolúciobiológia és popgen.	6	K	3		1	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2		1	
	TTBME5055_L	Környezetvédelem	5	K	2			2
	TTBME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2
	TTBME6005_L	Biogeográfia	5	K	2			2
	TTBME6010_L	Etológia	8	K	3			2
	TTBME6015_L	Mikológia	5	K	2		1	
TTBME6020_L	Egészségtan	4	K	2	1			
TTBME6025_L	Élettan, szabályozásbiológia, és immunológia	4	K	3		2		
TTBME6030_L	Zárószigorlat		Sz	1		2		
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktanári tanterv: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktanári tanterv: Biológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBME3013_L	Szaktanári tanterv: Biológia tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2	
Összesen						60		

## 7 ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

## 7.1 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	100	1				
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1				
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1				
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1				
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1				
	BTEE106OMAL	Bevezetés az etikába	10	K	5		1				
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2			
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2			
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2			
	BTEE204OMAL	Vallásfil. és vallási antropológia	10	K	5			2			
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2			
	BTEE206OMAL	Bev. a kult. antropológiába	10	K	5			2			
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5					3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4					3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5					3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4					3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5						4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5						4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4						4
BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4		
BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4		
BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	GY	1					4		
Tanári felkészítés	BTEE107OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	8	1				
	BTEE207OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			2			
	BTEE306OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				3		
	BTEE406OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				
	BTTK5500OMA L	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				4			
BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2	12				4		
Össz.						120					

**7.2 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	90	1			
	BTEE102OMAL	Étikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfilozófia és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
BTEE500OMAL	Zárószigorlat	10	GY	1				4		
Tanári felké- szítés	BTEE207OMAL	Szaktárgyszertan	10	GY	2	6		2		
	BTEE306OMAL	Szaktárgyszertan	10	GY	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktárgyszertan	10	GY	2					4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	18					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

## 8 FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS TANTERVE

### 8.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul Kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	8	K	2	6	1	
	TFOL0702_L	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1.	8	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	8	K	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	24		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2			2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz.						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

## 9 FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 9.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3			2
		A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		Nevelésszociológia	10	K	2		16	1
		Didaktika	10	K	2	1		
		Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
		Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
		Portfólió		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**9.2 Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	46	1	
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1	
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3		1	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3		1	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3		1	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3		1	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3			2
		Tájvédelem Európában	10	K	3			2
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat		Sz	1			2
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3			2
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3			2
		A világ nagytájai	10	Gy	3			2
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3		1	
		A GIS alapjai	10	Gy	3		1	
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3			2
		Távérzékelés	10	Gy	3			2
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3			2
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
		A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
		Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**9.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számonekérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	100	1				
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1				
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3				3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3					3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3					3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3					3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
		Tájvédelem Európában	10	K	3						4
		Földrajz tanári levelező MSczáróvizsgorlat	X	Sz	1						4
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3						4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3						4
		A világ nagytájai	10	Gy	3						4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3					3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3					3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3						4
		Távérzékelés	10	Gy	3						4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1			
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2		
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1			
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2		
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2		
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1			
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2		
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1			
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3	
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4				2		
		Térképtan	10	Gy	4				2		
		Kutatásmódszertan a földrajzban	10	Gy	4			1			
		Csillagászat	10	K	3			1			
		Általános és történeti földtan	10	K	3				2		

Tanári felkészítés		Új módszerek a földrajzoktatásban	10	Gy	2	8				
		A földrajz tanítása I.	10	K	3				3	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3					4
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
		A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**9.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	90	1				
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1				
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3				3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3					3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3					3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3					3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
		Tájvédelem Európában	10	K	3						4
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat	X	Sz	1						4
		Kárpát-medence társadalmi- gazdasági folyamatai	10	K	3						4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3						4
		A világ nagytájai	10	Gy	3						4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3					3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3					3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3						4
		Távérzékelés	10	Gy	3						4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1			
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2		
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1			
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2		
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2		
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
		Néesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1			
		Néesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2		
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1			
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3	
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4				2		
	Térképtan	10	Gy	4			2				

Tanári felkészítés	A földrajz tanítása I.	10			6			3	
	A földrajz tanítása II.	10							4
Gyakorlat	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
	Portfólió		Gy	2					4
Összesen					120				

**9.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tan- tárgy- kód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Földrajz szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	120	1					
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1					
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3					3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3					3		
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3					3		
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3					3		
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3						4	
		Tájvédelem Európában	10	K	3						4	
		Földrajz tanári levelező MSzárórszigorlat	X	Sz	1							5
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3						4	
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3						4	
		A világ nagytájai	10	Gy	3						4	
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3					3		
		A GIS alapjai	10	Gy	3					3		
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3						4	
		Távérzékelés	10	Gy	3						4	
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1				
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2			
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1				
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2			
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2			
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2			
		Néesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1				
		Néesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2			
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1				
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3		
	Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4			2					

	Térképtan	10	Gy	4			2			
	Tájökológia	10								X
	Földtudományi természetvédelem	10								
	A terület- és településfejlesztés alapjai	10								
	Humán erőforrás fejlesztés	10								
	Turizmus társadalmigazdasági hatásai	10								
	Megújuló energiák	10								
	Geotermika	10								
	Környezetföldtan	10								
	A határmenti együttműködés elmélete és gyakorlata	10								
	Történeti klimatológia	10								
Tanári felkészítés	A földrajz tanítása I.	10	K					3		
	A földrajz tanítása II.	10	Gy		6				4	
Gyakorlat	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						5
	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20		24				5
	Portfólió		Gy	2						5
Összesen					150					

## 10 FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 10.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	10	K	2		1	
	BTFR504OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22	
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

**10.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gyj	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTFR107OMAL-K4	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	2	Gyj	4	46	30	
	BTFR108OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	2	Gyj	4			30
	BTFR221OMAL	Francia fordítási gyakorlat 1	2	Gyj	4		30	
	BTFR222OMAL	Francia fordítási gyakorlat 2	2	Gyj	4			30
	BTFR212OMAL-K5	Modern francia nyelvészet	2	K	5			30
	BTFR216OMAL-K5	Nyelvváltozatok a franciában	2	K	5		30	
	BTFR309OMAL-K4	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1.	2	Gyj	4		30	
	BTFR319OMAL-K4	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2.	2	Gyj	4			30
	BTFR406OMAL-K4	Francia sajtószövegek olvasása 1.	2	Gyj	4		30	
	BTFR416OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 2.	2	Gyj	4			30
	BTFR408OMAL-K3	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	2	Gyj	3			30
	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1			30
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL-K2	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	2	Gy	2	6	30	
	BTFR503OMAL-K2	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	2	Gy	2		30	
	BTFR504OMAL-K2	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	2	Gy	2			30
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	10	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		10	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			
Összesen						60		

**10.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTFR101OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1				
	BTFR103OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR111OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR113OMAL	Franciaország ismerete	30	K	4		1				
	BTFR301OMAL	Az irodalom elméletei	30	K	4		1				
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR102OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2			
	BTFR106OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR110OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR112OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR210OMAL	Francia fordítási gyakorlat	45	Gy	3			2			
	BTFR303OMAL	Francia irodalom és kultúra 1	30	K	4			2			
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR118OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2			
		Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2			
	BTFR201OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 3	30	Gy	3					3	
	BTFR208OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3	30	Gy	3					3	
	BTFR206OMAL	Francia leíró nyelvtan 1	30	K	4					3	
	BTFR304OMAL	Francia irodalom és kultúra 2	30	K	4					3	
	BTFR307OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	15	Gy	3					3	
	BTFR404OMAL	Művészetek a mai Franciaországban	15	Gy	2					3	
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	15	Gy	2					3	
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2					3	
	BTFR204OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 4	30	Gy	3						4
	BTFR209OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4	30	Gy	3						4
	BTFR207OMAL	Francia leíró nyelvtan 2	30	K	4						4
BTFR215OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium	30	Gy	3					4		
BTFR212OMAL	Modern francia nyelvészet	30	K	3					4		
BTFR216OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	3					4		
BTFR406OMAL	Francia sajtószövegek olvasása	30	Gy	3					4		

	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	8	1			
	BTFR502OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2		
	BTFR503OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 3	30	Gy	2				3	
	BTFR504OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	Összesen						120			

\*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

**10.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. fél- év	2. fél- év	3. fél- év	4. fél- év	5. fél- év
Szakterület	BTFR101OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4		1				
	BTFR103OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR111OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 1	30	Gy	2		1				
	BTFR113OMAL	Franciaország ismerete	30	K	4		1				
	BTFR301OMAL	Az irodalom elméletei	30	K	4		1				
	BTFR302OMAL	Francia irodalom és kultúra 1	30	K	4		1				
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1				
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2		1				
	BTFR102OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2			
	BTFR106OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR110OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR112OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 2	30	Gy	2			2			
	BTFR210OMAL	Francia fordítási gyakorlat	30	Gy	3			2			
	BTFR303OMAL	Francia irodalom és kultúra 2	30	K	4			2			
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR403OMAL	Művészetek a mai Franciaországban 1	30	Gy	2			2			
	BTFR118OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2			
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2			2			
	BTFR201OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3				3		
	BTFR208OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3	30	Gy	2				3		
	BTFR206OMAL	Francia leíró nyelvtan 1	30	K	4				3		
	BTFR214OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium 1	30	Gy	2				3		
	BTFR304OMAL	Francia irodalom és kultúra 3	30	K	4				3		
	BTFR307OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3				3		
	BTFR404OMAL	Művészetek a mai Franciaországban 2	30	Gy	2				3		
	BTFR405OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 1	30	Gy	2				3		
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2				3		
	BTFR204OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3					4	
	BTFR209OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4	30	Gy	2					4	
	BTFR207OMAL	Francia leíró nyelvtan 2	30	K	4					4	
BTFR215OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium 2	30	Gy	2					4		
BTFR212OMAL	Modern francia nyelvészet	30	K	4					4		
BTFR216OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	4					4		
BTFR308OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3					4		
BTFR401OMAL	Interkulturális kommunikáció: magyar-francia kapcsolatok	30	Gy	2					4		
BTFR406OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 2	30	Gy	2					4		

	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4	
	BTFR205OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5	30	Gy	3						5
	BTFR310OMAL	Kortárs francia irodalom és kultúra	30	K	4						5
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	30	Gy	3						5
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	6	1				
	BTFR502OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2			
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	15	K	2				3		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2					4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0	0					
Összesen						150					

\*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

## 11 HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 11.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	BTND300OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2	6	1		
	BTND301OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2		1		
	BTND302OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2			1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összes						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

## 12 HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 12.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22	
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
BTNR005OMAL		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**  
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNR104OMA	Folklór 1	2	K	3	46	1	
	BTNR105OMA	Folklór 2	2	K	3			2
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	2	K	3		1	
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	2	K	3			2
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	3		1	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4			2
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4		1	
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4			2
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1	
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4			2
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3		1	
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	2	gy	4		1	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4	
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**12.2 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	100	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bev. a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR106OMA	Folklór 3	2	K	4				3	
	BTNR107OMA	Etnográfia 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7				3	
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5				3	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3				2	
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6				2	3
BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz	4				4	
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	8		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elm. és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTNR004OMA	Mikrotanítás	2	gy	2				3	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összes						120				

### 12.3 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	90	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7		1			
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7			2		
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5			2		
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	5					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	4	K+gy	7				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4			
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2			3
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					
Összes						120				

**13 INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE****13.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK100OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK400OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50		20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium -pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható -pedagógia- pszichológia	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható -pedagógia- pszichológia	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

**13.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSSEN  
SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A  
SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	ILMIM0105-18	Programozási nyelvek labor	20	Gy	6	46	1	
	ILMIM0106-18	Web technológiák	20	K	6		1	
	ILMIM0107-18	Számítástudomány	16	K	6		1	
	ILMIM0108-18	Fejezetek informatikából	16	K	4		1	
	ILMIM0209-18	Mesterséges intelligencia	20	Gy	6			2
	ILMIM0210-18	Adatbázisrendszerek	10	K	3			2
	ILMIM0211-18	Adatbázisrendszerek labor	10	Gy	3			2
	ILMIM0212-18	Hálózati architektúrák és protokollok	20	K	6			2
	ILMIM0213-18	Tehetség gondozás az informatikában	12	Gy	2			2
		Választható szakmai tárgy		K/Gy	3			2
	ILMIM0214-18	Zárószigorlat		Sz	1		2	
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK400OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

## 14 KÉMIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 14.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE – NAPPALI TAGOZATOS KÉPZÉS

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	TKOG0804	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	0+3+0	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**14.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSSEN  
SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A  
SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE – NAPPALI TAGOZATOS KÉPZÉS**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417	Környezeti kémia	2+0+0	K	3	46	1	
	TGOE1124	Kristálytan	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0601	Kémiai technológia I.	2+0+0	K	3			2
	TTKOX0608	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	0+0+4	Gy	4		1	
	TKOE0303	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	2+0+0	K	3			2
	TBOE0302	Biokémia I.	2+0+0	K	3		1	
	TTKOL0202	Szervetlen kémia IV.	0+(1+3)	Gy	4			2
	TKOG0501	Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2+0	Gy	2		1	
	TKOE0502	Elválasztástechnika I.	1+0+0	K	1		1	
	TTKOL0502	Elválasztástechnika II. (labor)	0+0+3	Gy	3			2
	TKOE0204	Veszélyes és különleges anyagok	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0001	A kémia: kutatás és gyakorlat	2+0+0	K	2		1	
	TKOE0007	A kémia története	2+0+0	K	3			2
	TKOL0102	Kémiai kísérletek labor	0+0+2	Gy	2		1	
	TKOG0106	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	3		1	
	TKOG0107	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	3			2
TKOE0040	Szakmai záróvizsga		K	1		2		
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**14.3 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE – LEVELEZŐ TAGOZATOS KÉPZÉS**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémia tanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	TKOG0804_L	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	12	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**14.4 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE – LEVELEZŐ TAGOZATOS KÉPZÉS**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417_L	Környezeti kémia	10	K	3	46	1	
	TGOE1124_L	Kristálytan	10	K	3		1	
	TKOE0601_L	Kémiai technológia I.	10	K	3			2
	TTKOX0608_L	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401_L	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	15	Gy	4			2
	TKOE0303_L	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	10	K	3			2
	TBOE0302_L	Biokémia I.	10	K	3		1	
	TTKOL0202_L	Szervetlen kémia IV.	20	Gy	4		1	
	TKOG0501_L	Analitikai kémia I. (szeminárium)	10	Gy	2		1	
	TKOE0502_L	Elválasztástechnika I.	5	K	1			2
	TTKOL0502_L	Elválasztástechnika II. (labor)	12	Gy	3			2
	TKOE0204_L	Veszélyes és különleges anyagok	10	K	3		1	
	TKOE0001_L	A kémia: kutatás és gyakorlat	10	K	2		1	
	TKOE0007_L	A kémia története	10	K	3			2
	TKOL0102_L	Kémiai kísérletek labor	10	Gy	2		1	
	TKOG0106_L	Érettségi feladatok kémiából	12	Gy	3		1	
	TKOG0107_L	Versenyfeladatok kémiából	12	Gy	3			2
TKOE0040_L	Szakmai záróvizsga			K	1		2	
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**15 KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE****15.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRISZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modulkredit- száma	1. félév	2. félév
Tanárfelkészítés	ILMKM0101-18	Szaktudás A	10	K	2	6	1	
	ILMKM0102-18	Szaktudás B	10	Gy	2		1	
	ILMKM0203-18	Szaktudás C	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelépszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelésszociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanuló személyiségmegismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolaitehetség-gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Ndevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmódpedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	ILMKM0204-18	Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

## 16 MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 16.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szá- m	Számon- kérés K, Gy	Kre- -dit	Modul kredit- száma	1. félé- v	2. félév
Tanári felkészítés	BTINY901OMAL	A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6	1	
	BTMI680OMAL	Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2		1	
	BTMNY580OMAL	Az anyanyelv-tanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség-gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2			
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT  
ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY  
SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**  
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület		Régi magyarországi irodalom 2.	10	Gy	4	46		
		Klasszikus magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Világirodalom. Az irodalom határterületei	10	K	4			
		Modern magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	4			
		A kortárs magyar irodalom	10	Gy	3			
		Leíró és történeti alaktan	10	K	4			
		Alak- és szófajteni elemzés	10	Gy	3			
		Mondattani elemzés	10	Gy	3			
		Szociolingvisztika	10	K	4			
		Magyar nyelvemlékek (szórvány- és szövegemlékek elemzése)	10	Gy	4			
		Szövegtani elemzés	10	Gy	4			
		Zárószigorlat			Sz		1	
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6		
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2			
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2
Összesen						60		

## 17 MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 17.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_ L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOG0508_ L, TMOE0504_ L
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1		
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1				
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**17.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBN  
SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A  
SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm	15+0	K	4	46	1		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	10+0	K	3		1		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p)
	TMOG0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3		1		TMOG0109_L (p)
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4		1		TMOG0208_L (p)
	TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3		1		
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3			2	TMOG0110_L (p)
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3			2	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2			2	TMOE0208_L
	TMOE0402_L	Bev. a valószínűsége- sz. és stat. 2.	10+0	K	3			2	TMOG0402_L (p)
	TMOG0402_L	Bev. a valószínűsége- sz. és stat. 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0311_L	Bev. a vektoranalízisbe	5+5	K	3			2	TMOE0208_L
TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2		2			
TMOS0553_L	Zárószigorlat			Sz	1		2		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L (p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOE0504_L, TMOG0508_L
	BTTK4300MAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3		1		
	BTTK3600MAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1		
	BTTK4500MAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2	
BTTK5500MAL	Portfólió			Gy	2	8	2		
Összesen						60			

**17.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félé v	2. félé v	3. félé v	4. félé v	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	100	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3						4	TMOE0504_L
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4				2			TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3				2			TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3				2			TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2				2			TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3				2			TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2				2			TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2				2			TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	10+0	K	3				2			TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2				2			
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2				2			
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2				2			
	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	15+0	K	4					3		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2					3		
	TMOE0210_L	Fejezetek a klasszikus analízisből	15+0	K	4					3		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0210_L	Fejezetek a klasszikus analízisből	0+15	Gy	3					3		TMOE0207_L
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3					3		TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2					3		TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3					3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)
	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2					3		TMOE0105_L
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3						4	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)

	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2				4	TMOE0208_L
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3				4	TMOG0110_L (p) TMOE0107_L
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2				4	TMOE0107_L
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2				4	
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2				4	TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOS0551_L	Záróvizsga		Sz	1				4	
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2	8			3	TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L TMOE0505_L(p) TMOE0508_L(p)
	TMOG0505_L	Mat. szakmódszertan 2.	0+10	Gy	2				3	TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3	
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2				4	TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				4	
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2	12			4	
Összesen						120				

**17.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév v	4. félév v	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	88	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3			2				
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2				TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2				TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2				TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2				TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2				TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2				TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2				TMOE0206_L
TMOE0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	10+0	K	3		2				TMOG0401_L (p)		
TMOG0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2		2						
TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2		2						
TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2		2						

	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2			2			
	TMOE0115_L	Fej. algebrából és kombin.	15+0	K	4				3		TMOE0105_L TMOG0115_L (p)
	TMOG0115_L	Fej. algebrából és kombin.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L
	TMOE0210_L	Fej. klasszikus analízisből	15+0	K	4				3		TMOE0207_L TMOG0210_L (p)
	TMOG0210_L	Fej. klasszikus analízisből	0+15	Gy	3				3		TMOE0207_L
	TMOG0510_L	Ált. isk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2				3		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3				3		TMOG0607_L (p) TMOE0205_L
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2				3		
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)
	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L
	TMOS0552_L	Zárószigorlat		Sz	1				3		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2				3		TMOE0105_L, TMOE0206_L, TMOE0306_L, TMOG0511_L(p)
	TMOG0511_L	Mat. tanítása ált. isk. 1.	0+10	Gy	2				3		
	TMOG0512_L	Mat. tanítása ált. isk. 2.	0+10	Gy	2	6				4	TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22				4	
Összesen						120					

**17.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	Elő- feltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	120	1					TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1						
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1						TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1						TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1						TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1						TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0501_L	Elemi matematika (algebra és számelmélet)	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szeminárium	0+15	Gy	3			2					
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2					TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2					TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2					TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2					TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2					TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2					TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2					TMOE0206_L
TMOE0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	10+0	K	3		2					TMOG0401_L (p)		

TMOG0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2				
TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2				
TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2				
TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	15+0	K	4				3			TMOG0111_L (p)
TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	0+10	Gy	2				3			
TMOE0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	10+0	K	3				3			TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	0+10	Gy	2				3			TMOE0207_L
TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3				3			TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2				3			TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4				3			TMOG0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3				3			TMOE0207_L
TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3			TMOE0105_L
TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3			
TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3					4		TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2					4		TMOE0208_L
TMOE0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	10+0	K	3					4		TMOE0401_L TMOG0402_L (p)
TMOG0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	0+10	Gy	2					4		TMOE0401_L
TMOE0311_L	Bevezetés a vektoranalízisbe	5+5	K	3					4		TMOE0208_L
TMOG0507_L	Középiskolai versenyfeladatok	0+10	Gy	2					4		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L

	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3		1						TMOG0607_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3					4			TMOG0110_L (p) TMOE0107_L
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2					4			TMOE0107_L
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2					4			
	TMOG0513_L	Iskolai feladatok megoldása és elemzése	0+10	Gy	2				3				TMOG0506_L
	TMOS0551_L	Zárószigorlat		Sz	1					4			
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2				3				TMOE0105_L, TMOE0207_L, TMOE0306_L, TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3				
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2	6				4			TMOG0508_L, TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4			
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20							5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22						5	
Összesen						150							

## 18 NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 18.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNM811OMAL	Szaktudás 1.	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812OMAL	Szaktudás 2.	10	Gy	2		1	
	BTNM813OMAL	Szaktudás 3.	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**18.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSSEN  
SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A  
SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNM231OMAL	Az irodalomtudomány módszerei ea.	10	K	3	46	1	
	BTNM241 OMAL –K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM413OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3		1	
	BTNM414OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2		1	
	BTNM311OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea. + olvasmányteszt	10	K	4		1	
	BTNM555OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1	
	BTNM556OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1	
	BTNM221OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM201OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1	
	BTNM415OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	15	K	3		2	
	BTNM416OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	15	Gy	2		2	
	BTNM313OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			2
	BTNM314OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2			2
	BTNM753OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2
	BTNM202OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2
BTNM222OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3		2		
BTNM902OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1		2		
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812_OMAL	Szaktudás	10	Gy	2		1	
	BTNM813_OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze- sen						60		

**18.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	100	1				
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1				
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1				
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1				
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1				
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1				
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1				
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1				
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2			
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2			
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2			
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2			
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2			
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gyj	2			2			
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2			
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2			
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap-vizsga	3			2			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1	10	K	3					3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2						4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1				

	BTNM242 OMAL-K2	Bevezetés a nyelvtudományba 2.	10	Gyj	2				3	
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3				3	
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	2				3	
	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3					4
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2					4
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2					4
	BTNM314 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2					4
	BTNM203 OMAL	Kommunikációs technikák 3.	15	Gy	3					4
	BTNM200 OMAL	Germán népek és nyelvek ea.	10	K	2					4
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1					4
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	8			3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4
	BTNM814_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4
	BTTK430OM AL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OM AL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OM AL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OM AL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK450OM AL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK550OM AL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**18.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	90	1			
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1			
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1			
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1			
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1			
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3				3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2					4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevez. a német nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242 OMAL-K2	Bevez. a német nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2		
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2		
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2		
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2		
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2		
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2		
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2		
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2		
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3			2		
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2			2		
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap- vizsga	3			2		

	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3			3	
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2			3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4			3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2			3	
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			3	
	BTNM716 OMAL-K3	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	3			3	
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3			3	
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2			3	
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			3	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1			3	
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	6		3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2		3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22			4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2				4
Össze- sen						120			

**18.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	120	1				
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1				
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1				
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1				
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1				
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1				
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1				
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1				
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4		1				
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4		1				
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2			
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2			
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2			
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2			
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2			
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2			
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2			
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2			
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2			
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap vizsga	3			2			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3					3	

	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2				4	
	BTNM241 OMAL-K3	Bevez. a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242 OMAL-K2	Bevez. a nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3				3	
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	2				3	
	BTNM756 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4				3	
	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3					4
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2					4
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2					4
	BTNM314 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2					4
	BTNM203 OMAL	Kommunikációs technikák 3.	15	Gy	3					4
	BTNM200 OMAL	Germán népek és nyelvek ea.	10	K	2					4
	BTNM540 OMAL / BTNM630 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM541 OMAL / BTNM631 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM542 OMAL / BTNM632 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1					4
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2	6			3	
	BTNM812_ OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2				3	
	BTNM813_ OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2					4
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				5
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22				5
Összesen					150					

**19 OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE****19.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK500OMAL	Társadalompedagógia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK2100OMAL	Tanulási nehézségek	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

**19.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	10	Gy	2	46	1	
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	10	Gy	2			2
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL111OMAL	Általános országismeret	15	Gy	3		1	
	BTOL125OMAL	Olasz nyelvváltozatok	15	K	4		1	
	BTOL137OMAL	Műfajelmélet és műfaj történet	15	K	4		1	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	15	K	4		1	
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	15	Gy	3		1	
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	15	Gy	3			2
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban	15	Gy	3			2
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média	15	Gy	3			2
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
BTOL600OMAL	Zárószigorlat		szig	1		2		
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**\*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.**

**19.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**  
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1			
	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1	30	Gy	3		1			
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	30	K	4		1			
	BTOL127OMAL	Interkulturális kommunikáció	30	K	4		1			
	BTOL301OMAL	Műfajelmélet és műfaj történet	30	Gy	3		1			
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2		
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2	30	Gy	3			2		
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	30	K	4			2		
	BTOL135OMAL	A modernitás irodalma és kultúrája	30	K	4			2		
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL110OMAL	Nyelvi alapvizsga			av		4		2	
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2		
	BTOL103OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 3	30	Gy	3					3
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1	30	Gy	3					3
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	30	K	4					3
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	30	K	4					3
	BTOL143OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3					3
	BTOL153OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 1	30	Gy	3					3
	BTOL155OMAL	Mai olasz társadalom és média 1	30	Gy	3					3
	BTOL902OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	2					3
	BTOL104OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlésztés 4	30	Gy	3					4
	BTOL144OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3					4
	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2	30	Gy	3					4
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 2	30	Gy	3					4
BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	30	K	4				4		
BTOL125OMAL	Nyelvváltozatok	30	K	3				4		
BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média 2	30	Gy	3				4		
BTOL600OMAL	Zárószigorlat			szig	1			4		
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 1	30	Gy	2	8	1			
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 2	30	Gy	2			2		
	BTOL203OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 3	30	Gy	2				3	
	BTOL204OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió			Gy		2			4
Össze-sen						120				

\*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

## 20 OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 20.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórán	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	20		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTOR210OMAL	Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**20.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
	BTOR101OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	10	Gy	2		1	
Szakterület	BTOR201OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	10	Gy	2	46		2
	BTOR102OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1	
	BTOR202OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2
	BTOR103OMAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4		1	
	BTOR203OMAL	Az orosz nyelv pragmatikája	10	Gy	2			2
	BTOR104OMAL	Gyakorlati orosz nyelvtan	15	Gy	4		1	
	BTOR204OMAL	Kreatív írás	10	Gy	3			2
	BTOR105OMAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4		1	
	BTOR106OMAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3		1	
	BTOR205OMAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4			2
	BTOR206OMAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3			2
	BTOR207OMAL	Kortárs orosz irodalom	10	K	2			2
	BTOR107OMAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	10	K	2		1	
	BTOR208OMAL	Az új Oroszország	10	Gy	2			2
	BTOR211OMAL	Zárószigorlat		Szig	1			2
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórán	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze-sen						60		

**20.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4	100	1			
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3	
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3	
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4					4
	BTOR126MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1			
	BTOR1270MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1			
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2		
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2		
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3	
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3	
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1			
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2		
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4
BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3		
BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4				3		
BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2				4		
BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	K	6				4		
Tanári felkészít és	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2		1			
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2		2			

	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2	8			3	
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen							<b>120</b>			

**20.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR116MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR117MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3		
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4	
	BTOR122MAL	A mai orosz média nyelve	15	Gy	4					4	
	BTOR123MAL	Orosz szövegértés 1.	15	Gy	4				3		
	BTOR124MAL	Orosz szövegértés 2.	15	Gy	4					4	
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4						4
	BTOR126MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1				
	BTOR127MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1				
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2			
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2			
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3		
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3		
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4	
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4	
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4	
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1				
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2			
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4	
	BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3		

	BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4	120			3			
	BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2					4		
	BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	zv	6					4		
Tanári felkészítés	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2	6	1					
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2			2				
	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2				3			
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2	2					5	
Össze- sen						<b>152</b>						

## 21 PEDAGÓGIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 21.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	6	1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	2			2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

## 22 TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 22.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1		
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1		
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása III.	8	Gy	1			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1			
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak

**22.2 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	100	1				
	TTBME5002_L TTBMG5002_L	Állatélettan II.	8	K G	2 2			2			
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2					3	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2						4
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2					3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2					3	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2					3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatistika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3					3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3						4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4						4
	TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgazdálkodás	8	K	4						4
	TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4						4
		Zárószigorlat			Szig.		1				
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2						4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2			1			

	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4
Összesen						121				

**22.3 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE (LEVELEZŐ KÉPZÉS)**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Allattan	4	K	2	90	1				
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3		
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4	
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2					3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2					3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	2		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3					3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek 1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek 2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3						4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4						4
TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgazdálkodás	8	K	4					4		
TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4		
	Zárószigorlat			Szig.	1						
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		24				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

## 23 TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### 23.1 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TSLKMO_0001	Motoros képességek fejlesztése és mérése I.	2	Gy	4	46	10	
	TSLKMO_0002	Motoros képességek fejlesztése és mérése II.	1	Gy	4			10
	TSLKTU_0001	Tudományos kutatás módszerei a sporttudományban	1	Gy	4		10	
	TSLKPR_0001	Prevenció és gyógytestnevelés alapjai	2	Gy	4		10	
	TSLKAT_0001	Atlétika elmélete és szakmódszertana	2	K	3		10	
	TSLKTO_0001	Torna elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKUS_0001	Úszás elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKSJ_0001	Sportjátékok elmélete és módszertana I. (Kosárlabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0002	Sportjátékok elmélete és módszertana II. (Labdarúgás)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0003	Sportjátékok elmélete és módszertana III. (Kézilabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0004	Sportjátékok elmélete és módszertana IV. (Röplabda)	2	K	3		10	
	TSLKTJ_0001	Testnevelési játékok és küzdőgyakorlatok elmélete és módszertana	2	Gy	4			10
	TSLKTA_0001	Sport és rekreációs táborok szervezése és vezetése (sí, természetjárás)	3	Gy	4			10
	TSLKSZ_0001	Zárószigorlat			1			
Tanári felkészítés		Szakmódszertan			3	6		10
		Szakmódszertan			3			10
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8	2	
Össze- sen						60		

**23.2 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TSLATE_0001	Testkultúraelméleti ismeretek	2	K	3	90	20			
	TSLAED_0001	Edzéselmélet I.	2	Gy	4		20			
	TSLAED_0002	Edzéselmélet II.	2	K	4			20		
	TSLAMO_0001	Mozgásfejlődés	2	Gy	4				20	
	TSLAST_0001	Sporttörténet	2	Gy	3		20			
	TSLAPE_0001	Sportpedagógia	2	K	3		20			
	TSLAPS_0001	Sportpszichológia	2	K	3			20		
	TSLASZ_0001	Sportszociológia	2	Gy	3			20		
	TSLAGI_0001	Gimnasztika I.	2	Gy	4		20			
	TSLAGI_0002	Gimnasztika II.	2	K	4			20		
	TSLAMJ_0001	Mozgásos játékok	2	Gy	4		20			
	TSLAAE_0001	Aerobik, RG alapjai	2	Gy	4				20	
	TSLATA_0001	Tánc	2	Gy	3				20	
	TSLALA_0001	Labdarúgás	2	K	4		20			
	TSLARO_0001	Röplabdázás	2	K	4			20		
	TSLAKE_0001	Kézilabdázás	2	K	4				20	
	TSLAKO_0001	Kosárlabdázás	2	K	4					20
	TSLAAT_0001	Atlétika	2	K	4		20			
	TSLATO_0001	Torna	2	K	4				20	
	TSLAUS_0001	Úszás uszodai sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAKU_0001	Küzdősportok	2	Gy	4				20	
	TSLAUT_0001	Ütős sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAGY_0001	Gyógytestnevelés	2	Gy	4					20
	TSLATA_0001	Turisztikai tábor	2	Gy	1		20			
	TSLATA_0002	Téli tábor	2	Gy	1			20		
	TSLATA_0003	Vízi tábor	2	Gy	1				20	
TSLZSZ_0001	Zárószigorlat			Szig.	1					
Tanári felkészítés		Szaktudás				6				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össz						120				

## 24 TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### 24.1 NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTR125OMAL	Kísérő szeminárium szaktudás I. (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			x
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**24.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSSEN  
SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A  
SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	46	x	
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x	
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4			x
	BTTR410OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	Gy.	3			x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4			x
	BTTR430OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	Gy	3			x
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR450OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR470OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4		x	
	BTTR490OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	Gy	3		x	
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1			x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összes						60		

**24.3 EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	100	x				
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x				
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3		x				

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	8			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		x
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2					
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
	Összesen						120			

**24.4 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3	90	x				
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x				
BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x			
BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x			
BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x		
BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x		

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		
Gyak.	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				4
Össz.						122				

**24.5 TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE**  
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kr. száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományába	10	K.	4	120	x				
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x				
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	

	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3		x				
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4						x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4					x	
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4						x
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4						x
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4						x
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1						x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2				x		
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2						x
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2	6				x	
Gyakorlat	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2					4
	BTTK4000OMA L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						5
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2	22					5
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				x	5
Összesen						152					

## III. SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Indított szakképzettségek:	agrármérnök-tanár (élelmiszer), agrármérnök-tanár (mezőgazdaság), egészségügyi tanár, közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek), mérnök-tanár (gépészet-mechatronika), mérnök-tanár (építő-építészet), mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	mesterképzés ( MSc)	
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező	
Szakért felelős kar:	Egészségügyi Kar, Gazdaságtudományi Kar, Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, Műszaki Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i> <i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i> <i>egészségügyi tanár:</i> <i>közgazdász-tanár:</i> <i>mérnök-tanár:</i>	Dr. Máthé Endre Dr. Juhász Csaba Dr. Kósa Zsigmond Dr. Bácsné dr. Bába Éva Dr. Kocsis Imre
Képzési idő		
– félévek száma:	2,4	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A 2 féléves képzésben 60, a 4 féléves képzésben 120 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20, 40 kredit	
– összes kontaktóra száma:	300-1000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A 2 féléves képzésben a 2. félévben 20 kredit, a 4 féléves képzésben a 3. és 4. félévben 20-20 kredit)	

### 1 A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

#### 4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

#### 1. Tanári szakképzettség

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

**3.1.** Az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

**3.2.** Az *1. melléklet* 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szak kivételével –

- a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit. Ha az *1. melléklet* 4.3.5. pontjában foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 10 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

**3.3.** A gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő az 1. § *b)* pontja szerinti osztott képzésben 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek aránya 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit, amelyből a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

**3.4.** Pedagógiatanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető. A képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

**4.** Az *1. melléklet* 4.3.2. pont tekintetében

- a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

**5.** Az *1. melléklet* 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

- osztatlan képzésben: 12 kredit
- osztott képzésben: 5 kredit.

**6.** Az *1. melléklet* 4.1.5. pont *a)-b)* alpontjában és 4.2.4. pont *a)-b)* alpontjában foglaltakra tekintettel,

- az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.
- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

7. Az 1. melléklet 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az 1. melléklet 4.1.5. pont *e*) alpontjában és 4.2.4. pont *d*) alpontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő 4 félév, 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit. A képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b*) pont *ba*) alpontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

## 2 AGRÁR SZAKMAI TERÜLET

### 1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdaság)

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdasági gépész)

okleveles agrármérnök-tanár (élelmiszer)

okleveles agrármérnök-tanár (erdészet és vadgazdálkodás)

okleveles agrármérnök-tanár (földmérés)

okleveles agrármérnök-tanár (kertészet és parképítés)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agricultural Engineering (Agriculture)

Teacher of Agricultural Engineering (Mechanical Engineering)

Teacher of Agricultural Engineering (Food Industry)

Teacher of Agricultural Engineering (Forestry and Wildlife-economics)

Teacher of Agricultural Engineering (Land Surveying)

Teacher of Agricultural Engineering (Horticulture and Urban Gardening)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév,

– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzési célja az agrár szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai,

szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a gyakorlati, illetve speciális agrár szakterületi ismeretek bemutatására, átadására, a tanórai, tanüzemi, szaklaboratóriumi tanulás szervezésére, az agrár szakoktatás területén a fenntartható agrártermeléshez szükséges attitűd kialakítására, a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

**4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség**

**4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:**

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, ismeret, képesség;

**4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében**

*4.2.1. Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*

*Az agrármérnök-tanár alkalmas*

*a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén*

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

*a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
- a szakmai szocializáció megalapozására,
- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

*a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az agrár szakterület szerinti elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttek át- és továbbképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására,
- a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárások, technológiák fejlődésének nyomon követésére, tananyagba történő beépítésére,
- tananyagfejlesztésre, új, korszerű technológiák alkalmazásának megismerésére;

*a pedagógiai folyamat tervezése területén*

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,
- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
- a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási-tanulási folyamat megtervezésére,
- a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására,
- hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
- a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulás szervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

*a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
- a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;

*a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*

- az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;

*az autonómia és a felelősségvállalás területén*

- a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

*4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:*

*az 1. § a) pontja tekintetében:*

- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

*az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit*

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

*a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:*

- Az agrárszakterület külön Korm. rendeletben meghatározott alapképzési szakjának szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
- Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakterületi és szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete; a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervi ismeretek, a szakképesítésekhez rendelhető szakmai és vizsgakövetelmények ismerete.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemei, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, azok alkalmazása, az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

*b)*

*5. Az agrármérnök-tanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*

- Ismeri az agrármérnök-tanári szakirányainak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak rendszerét, tanításának módszereit, továbbá a modulrendszerű képzés során alkalmazható módszereket.

- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítása, tanulása során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

### 3 EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET

#### 1. Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

teacher of Each of Health Sciences and Health Care

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztott képzésben: 4 félév.

3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozásra;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek, - a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretkörei.

- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

## 6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alajártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanuló nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

## 7. Szakdolgozat

Tanárszakon IV. féléves képzésben szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

## 8. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Szakdolgozatvédelem.

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szak módszertan témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik. A védelemre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védelem időpontját a kar minden esetben egyeztetve a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (a bemutatást, védelmet szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szak módszertani felelet

## 9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

# 4 KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET

## 1. Közgazdász tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles közgazdász tanár (közgazdaságtan)

okleveles közgazdász tanár (pénzügy-számvitel)

okleveles közgazdász tanár (ügyvitel)

okleveles közgazdász tanár (vendéglátás-idegenforgalmi)

okleveles közgazdász tanár (kereskedelem-marketing)

okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Economics (Theoretical Economics)

Teacher of Economics (Finance and Accounting)

Teacher of Economics (Business Administration)

Teacher of Economics (Catering and Tourism)

Teacher of Economics (Trade and Marketing)

Teacher of Economics (Entrepreneurial studies)

**2.** A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév

– osztott képzésben: 4 félév

**3.** A képzés célja a gazdasági (közgazdasági, üzleti) szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain a szakközépiskolai, szakközépiskolai az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli oktatásban, a felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a tanórai, tanirodai tanülzeti tanulás szervezésére, a gazdasági szakképzés területén a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatokra, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

**4.** Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

**4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a *2. mellékletben* meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

**4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

*4.2.1. A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei*

*A közgazdász tanár alkalmas*

*a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén*

– a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

*a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*

- a szervezetenként egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

*a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, a gazdasági szakterület – szakirány szerinti – elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítésre, érettségi, valamint szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

*a pedagógiai folyamat tervezése területén*

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

*a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;

*a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*

- az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;

*a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*

- a gazdasági, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

*az autonómia és a felelősségvállalás területén*

- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

*4.2.2 A közgazdászstanár szakon a szakterületi ismeretek:*

*az 1. § a) pontja tekintetében:*

- a közgazdászstanári szakképzettségnek megfelelő gazdasági/üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

*az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit*

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

*a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdászstanár szakokon a szakterületi ismeretek:*

- A közgazdasági, üzleti szakmai ismeretek, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése, a szakterület szerint. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikrokörnyezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányjai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete. A Nemzeti alaptanterv kapcsolódó főbb műveltségterületeinek ismerete, kiemelten a közgazdasági szemléletformálást szolgáló műveltségterületen.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemeinek megismerése, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete és a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszer ismerete.

*b)*

*5. A közgazdászstanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*

- Ismeri a közgazdászstanári szakirányoknak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, továbbá a modulrendszerű képzés esetén alkalmazható módszereket.

- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
  
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

**5 AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)****5.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT**

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<b><i>Szabadon választott tárgy</i></b>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
<b><i>Szabadon választott tárgy</i></b>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>	<b>89</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>89</b>		<b>32</b>

## AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)

## 5.2 4 FÉLÉV, 120 KREDIT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)										0	50	G	20				
Iskolán kívüli gyakorlat I.										0	10	G	4				
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai									0	4	G	2				
Szakdolgozat I.	szakterületi									0	5	G	2				
<b>Összesen</b>										<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)														0	50	G	20
Iskolán kívüli gyakorlat I.														0	10	G	4
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai													0	4	G	2
Szakdolgozat I.	szakterületi													0	5	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>
Portfólió	kritérium feltétel													0	0	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>30</b>

## 6 AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)

### 6.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<b><i>Szabadon választott tárgy</i></b>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
<b><i>Szabadon választott tárgy</i></b>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>	<b>89</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>89</b>		<b>32</b>

## AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)

## 6.2 4 FÉLÉV, 120 KREDIT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)										0	50	G	20				
Iskolán kívüli gyakorlat I.										0	10	G	4				
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai									0	4	G	2				
Szakdolgozat I.	szakterületi									0	5	G	2				
<b>Összesen</b>										<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)														0	50	G	20
Iskolán kívüli gyakorlat I.														0	10	G	4
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai													0	4	G	2
Szakdolgozat I.	szakterületi													0	5	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>
Portfólió	kritérium feltétel													0	0	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>30</b>

## 7 EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

## 7.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT – NAPPALI TAGOZAT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	módszertan	0	42	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai pszichológiai	28	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	28	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	28	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	28	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	28	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	28	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	42	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	28	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	42	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	28	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	28	0	K	2				
Testnevelés	kritérium feltétel	0	28	A	0				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	14	0	A	0				
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
A család mint elsődleges szocializációs színtér	szakterületi	0	28	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>126</b>	<b>322</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	28	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	42	G	2
Tanítási gyakorlat I.	szakterületi					0	84	G	10
Iskolán kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	28	G	4
Tanításon kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	28	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	pedagógiai pszichológiai					0	28	G	2
Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	szakmódszertan					0	28	G	4
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
Kutatások a nevelésszociológiában	pedagógiai pszichológiai					28	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>28</b>	<b>266</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					28	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>126</b>	<b>322</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>266</b>		<b>32</b>

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

## EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

## 7.2 2 FÉLÉV, 60 KREDIT – LEVELEZŐ TAGOZAT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	módszertan	0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
A család mint elsődleges szocializációs színtér	szakterületi	0	10	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>105</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Tanítási gyakorlat I.	szakterületi					0	30	G	10
Iskolán kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	10	G	4
Tanításon kívüli gyakorlat I.	szakterületi					0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	szakmódszertan					0	10	G	4
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
Kutatások a nevelésszociológiában	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>	<b>95</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					14	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>45</b>	<b>115</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>95</b>		<b>32</b>

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

## EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

## 7.3 4 FÉLÉV, 120 KREDIT – NAPPALI TAGOZAT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Egészségtudományi ismeretek tanításának módszertana I.	módszertan	0	42	G	4												
Speciális egészségtudományi ismeretek I.	szakterületi	42	0	K	3												
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	28	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	28	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	28	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	28	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	28	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	28	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	42	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	28	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	42	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	28	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	28	0	K	2												
Testnevelés	kritérium feltétel	0	28	A	0												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	14	0	A	0												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Egészségügy határtudományai	szakterületi	0	28	G	2												
<b>Összesen</b>		<b>168</b>	<b>322</b>		<b>31</b>												
Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	módszertan					0	42	G	4								
Speciális egészségtudományi ismeretek II.	szakterületi					0	28	G	4								
Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	szakterületi					28	0	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	28	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	42	G	2								
Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	szakterületi					0	42	G	2								
Kísérő szeminárium	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógiai					0	28	G	2								
Kutatások a nevelésszociológiában	pedagógiai pszichológiai					28	0	K	2								
Családszociológia	pedagógiai pszichológiai					0	28	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					28	0	K	2								
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Nevelésszociológiai kutatások	pedagógiai pszichológiai					0	28	G	3								
<b>Összesen</b>						<b>84</b>	<b>276</b>		<b>31</b>								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Tanítási gyakorlat II.	szakterületi									0	84	G	16				
Tanításon kívüli gyakorlat II.	szakterületi									0	28	G	4				
Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	pedagógiai pszichológiai									0	28	G	2				
Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	módszertan									0	28	G	2				
Szakedolgozat I.	szakterületi									0	14	G	4				
<b>Összesen</b>										<b>0</b>	<b>182</b>		<b>28</b>				
Tanítási gyakorlat III.	szakterületi													0	84	G	16
Iskolán kívüli gyakorlat II.	szakterületi													0	28	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	pedagógiai pszichológiai													0	28	G	2
Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	módszertan													0	28	G	2
Szakedolgozat II.	szakterületi													0	14	G	4
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>182</b>		<b>28</b>
Portfólió	kritérium feltétel													28	0	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>168</b>	<b>322</b>		<b>31</b>	<b>84</b>	<b>276</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>182</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>182</b>		<b>30</b>

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

## EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

## 7.4 4 FÉLÉV, 120 KREDIT – LEVELEZŐ TAGOZAT

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Egészségtudományi ismeretek tanításának módszertana I.	módszertan	0	15	G	4												
Speciális egészségtudományi ismeretek I.	szakterületi	15	0	K	3												
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Egészségügy határtudományai	szakterületi	0	10	G	2												
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>135</b>		<b>31</b>												
Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	módszertan					0	15	G	4								
Speciális egészségtudományi ismeretek II.	szakterületi					0	10	G	4								
Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	szakterületi					10	0	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	szakterületi					0	15	G	2								
Kísérő szeminárium	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógiai					0	10	G	2								
Kutatások a nevelésszociológiában	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2								
Családszociológia	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	2								
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Nevelésszociológiai kutatások	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	3								
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>99</b>		<b>31</b>								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Tanítási gyakorlat II.	szakterületi									0	30	G	16				
Tanításon kívüli gyakorlat II.	szakterületi									0	10	G	4				
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	pedagógiai pszichológiai									0	10	G	2				
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	módszertan									0	10	G	2				
Szakedolgozat I.	szakterületi									0	5	G	4				
<b>Összesen</b>										<b>0</b>	<b>65</b>		<b>28</b>				
Tanítási gyakorlat III.	szakterületi													0	30	G	16
Iskolán kívüli gyakorlat II.	szakterületi													0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	pedagógiai pszichológiai													0	10	G	2
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	módszertan													0	10	G	2
Szakedolgozat II.	szakterületi													0	5	G	4
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>65</b>		<b>28</b>
Portfólió	kritérium feltétel													14	0	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>60</b>	<b>135</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>99</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>65</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>65</b>		<b>30</b>

A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

**8 KÖZGAZDÁSZTANÁR****8.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana	gyj.	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kr		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	sv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	k	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k		0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	sv		10	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>30</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	<b>Összesen</b>		<b>2</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**KÖZGAZDÁSZTANÁR****8.2 4 FÉLÉV, 120 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	gyj.	4	k		0	15
I.	Menedzsment	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj.	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		k		5	0
I.	Szabadon választható	gy	2	sv	szakterületi	0	10
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>105</b>

II.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	gyj.	4	k		0	15
II.	Vállalkozások indítása és működtetése	gyj.	3	k	szakterületi	0	10
II.	Controlling	gyj.	3	k	szakterületi	10	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj.	2	gy	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj.	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj.	2	k		0	10

II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	pszichológiai	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	sv	pedagógiai- pszichológiai	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>105</b>

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
III.	Szakedolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>

IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
IV.	Szakedolgozat II.	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>

	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	<b>Összesen</b>		<b>2</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				

## 9 MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

### 9.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****9.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Térinformatika	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Települések közlekedése I	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Településszociológia	k	4	k	szakterületi	10	0
I.	Területi tervezés	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>1k+8gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>25</b>	<b>110</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Települések közlekedése II	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Települések közművei	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Építészeti ismeretek II	k	4	k	szakterületi	15	0
II.	Településtervezés	gyj	5	k	szakterületi	0	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>2k+5gyj</b>	<b>28</b>			<b>35</b>	<b>80</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****9.3 3 FÉLÉV, 90 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>45</b>	<b>125</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>3k+9gyj</b>	<b>30</b>			<b>35</b>	<b>109</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

---

III.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	Összkredit:	<b>94</b>					

**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****9.4 4 FÉLÉV, 120 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	k	2	szv	szakterületi	15	0
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>110</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>3k+9gyj</b>	<b>30</b>			<b>35</b>	<b>110</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit.		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	Összkredit:		<b>120</b>				

**10 MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****10.1 2 FÉLÉV, 60 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+8gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****10.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Anyagtudomány	k	5	k	szakterületi	10	10
I.	Gyártóeszköz tervezés	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Programozás	gyj	4	k	szakterületi	0	20
I.	Gyártásautomatizálás	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>3k+6gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>45</b>	<b>115</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Termelési rendszerek optimalizációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Gyártórendszerek és gyártási folyamatok szimulációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Integrált tervezőrendszerek	k	5	k	szakterületi	10	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>3k+4gyj</b>	<b>28</b>			<b>40</b>	<b>90</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****10.3 3 FÉLÉV 90 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>120</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>114</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5
III.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	<b>Összkredit:</b>	<b>94</b>					

**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****10.4 4 FÉLÉV 120 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>120</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>115</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				

**11 MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****11.1 2 FÉLÉV 60 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gyj+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****11.2 FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezetmérnöki mérés technika, monitoring	gyj	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezeti erőforrás gazdálkodás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Környezetállapot-értékelés, auditálás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>3k+6gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>90</b>
	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetvédelmi műveletek	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetmodellezés, környezetinformatika	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Komplex környezetmérnöki projekt II	gyj	5	k	szakterületi	5	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>3k+4gyj</b>	<b>28</b>			<b>50</b>	<b>70</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****11.3 3 FÉLÉV 90 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>105</b>
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>20</b>	<b>119</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
III.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>94</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****11.4 4 FÉLÉV 120 KREDIT**

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>110</b>
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>20</b>	<b>125</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				

## IV. ZENETANÁR ÉS ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

### 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet

#### a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

**1. §** Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

*a*) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

*b*) osztott képzésben, tanári mesterszakon,

*c*) a művészet képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben tanári mesterszakon vagy

*d*) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

**1/A. §\*** Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával - a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján - az 1. § *a*) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség.

**3. § (1)** Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § *d*) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § *d*) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § *a*)-*c*) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyek csak az 1. § *d*) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § *d*) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános

iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

## 1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

### 1 A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

**2. A tanárképzésben szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)

- szakképzettség: okleveles ... tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakokra vagy a szakmai, művészeti tanárszakokra (szakirányra) utaló megjelöléssel];- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of..

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**

**4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:**

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti tanárszakokon, a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés c) pontja szerinti képzési területeken a nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

4.1.6.\* Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a 4.1.1. pont aa)-ac) alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.

#### 4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredités képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakokkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredités tanári mesterszakok képzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke **összesen** 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakokkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzetség megszerzésére irányuló 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

**4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja szerint a tanári szakképzetség tanári felkészítés elemének kreditértéke:** 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

#### 4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

#### 4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

#### 4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

#### 5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

#### 6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

**6.1.** Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

**6.2.** A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**6.3.** Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

## 5. melléklet a 8/2013. (1.30.) EMMI rendelethez

## 2 A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

- 1.1. Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –
  - a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
  - a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
  - az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.
- 1.2. Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.
- 1.3. Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművész-tanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.
- 1.4. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma
  - az 1. melléklet 4.1.1. ba) és 4.2.1. ba) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;
  - az 1. melléklet 4.1.1. bb) és 4.2.1. bb) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;
  - az 1. melléklet 4.1.1. c) és 4.2.1. c) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.
- 1.5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 12 féléves képzésben: 15 kredit;
  - 10 féléves képzésben: 13 kredit;
  - 2 féléves képzésben: 2 kredit.
- 1.6.** A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az *1. melléklet* 4.1.5. pont *a)* alpontja és 4.2.4. pont *a)* alpontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az *1. melléklet* 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az ének-zene művész-tanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerezhető.
- 1.7.** A tanári felkészítés *2. mellékletben* foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell alkalmazni.
- 1.8.** A Korm. rendelet 6. §-ában és az *1. melléklet* 4.1.5. pont *b)-c)* alpontjában és 4.2.4. pont *a)-b)* alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma – a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi elem és *b)-c)* pontja szerinti tanári felkészítési elem kreditértékeire figyelemmel:
- főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit;
  - egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 4 félév, 120 kredit.
- Az újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben nem indíthatók a zeneművész-tanár szak azon szakirányai, amelyeken tanári szakképzettség kizárólag az 1. § *c)-d)* pontja szerinti tanári mesterképzésben szerezhető.

### 3 ZENETANÁR SZAK

**Szakfelelős:** Dr. Lakatos Péter

**Szakképzettség-felelősök:**

<i>okleveles zongoratanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
<i>okleveles orgonatanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig,
<i>okleveles gitáratanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán
<i>okleveles hegedűtanár:</i>	Dr. Ittész Tamás,
<i>okleveles mélyhegedűtanár:</i>	Dr. Sárosi György,
<i>okleveles gordonkatanár:</i>	Dr. Scholz Anna,
<i>okleveles gordonatanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán,
<i>okleveles furulyatanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles fuvolatanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboatanár:</i>	Dr. Nagy Csaba,
<i>okleveles klarinéttanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles szaxofontanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles fagott-tanár:</i>	ifj. Dr. Duffek Mihály
<i>okleveles kürttanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitatanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles harsonatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles tubatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles ütőhangszeratanár:</i>	Dr. Szabó István,
<i>okleveles énektanár:</i>	Dr. Iván Ildikó,
<i>okleveles zeneismeret-tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles ének-zene tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles egyházzeneatanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirány: egyházzene-orgona: egyházzene-kórusvezetés

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés

**Képzési ciklus:** Osztatlan, mesterszintű

**Képzési forma:** nappali tagozat

**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

**Képzési idő: Félévek száma:** 10 félév

**Oklevélhez szükséges kreditek száma:** 300 kredit

**Összes kontakt óra száma: min. 1.600 óra**

B)

## 4 A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

### 4.1 I. ZENEMŰVÉSZET SZAKMAI TERÜLET

#### 4.1.1 1. ZENETANÁR SZAKKÉPZETTSÉGEK

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

**okleveles zongoratanár**  
**okleveles orgonatanár**  
okleveles csembalótanár  
okleveles hárfatanár  
**okleveles gitártanár**  
okleveles lanttanár  
okleveles harmonikatanár  
okleveles cimbalomtanár  
**okleveles hegedűtanár**  
**okleveles mélyhegedűtanár**  
**okleveles gordonkatanár**  
**okleveles gordontanár**  
**okleveles fuvolatanár**  
**okleveles furulyatanár**  
**okleveles oboatanár**  
**okleveles klarinéttanár**  
**okleveles szaxofontanár**  
**okleveles fagott-tanár**  
**okleveles kürttanár**  
**okleveles trombitatanár**  
**okleveles harsonatanár**  
**okleveles tubatanár**  
**okleveles ütőhangszertanár**  
**okleveles magánénektanár**  
okleveles jazz-zongoratanár  
okleveles jazzgitártanár  
okleveles jazzbasszusgitár-tanár  
okleveles jazzbőgőtánár  
okleveles jazzszaxofontanár  
okleveles jazztrombitatanár  
okleveles jazzharsonatanár  
okleveles jazzdobtanár  
okleveles jazzénektanár  
okleveles jazz-zeneszerzéstánár  
**okleveles egyházzenetanár**  
**okleveles zeneismeret-tanár**  
**okleveles ének-zene tanár**

- angol nyelvű megjelölése:

**Piano Teacher**  
**Organ Teacher**  
Harpsichord Teacher  
Harp Teacher  
**Guitar Teacher**  
Lute Teacher  
Accordion Teacher  
Cimbalom (Dulcimer) Teacher  
**Violin Teacher**  
**Viola Teacher**  
**Cello Teacher**

**Double Bass Teacher**  
**Flute Teacher**  
**Recorder Teacher**  
**Oboe Teacher**  
**Clarinet Teacher**  
**Saxophone Teacher**  
**Bassoon Teacher**  
**Horn Teacher**  
**Trumpet Teacher**  
**Trombone Teacher**  
**Tuba Teacher**  
**Percussion Teacher**  
**Classical Singing Teacher**  
 Jazz Piano Teacher  
 Jazz Guitar Teacher  
 Jazz Bass Guitar Teacher  
 Jazz Double Bass Teacher  
 Jazz Saxophone Teacher  
 Jazz Trumpet Teacher  
 Jazz Trombone Teacher  
 Jazz Drums Teacher  
 Jazz Singing Teacher  
 Teacher of Jazz Composition  
**Teacher of Church Music**  
**Teacher of General Music Studies**  
**Classroom Music Teacher**

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain - ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben -, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

- a **zongoratanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a kamarazene és a korrepetíció;

- **orgonatanár**, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;

- hárfá-, **gítár**-, lant-, harmonika-, cimbalom-, **hegedű**-, **mélyhegedű**-, **gordonka**-, **gordon**-, **fuvola**-, **furulya**-, **oboa**-, **klarinét**-, **saxofon**-, **fagott**-, **kürt**-, **trombita**-, **harsona**-, **tuba**-, valamint **ütőhangszertanár** szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;

- **magánénektanár** szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;

- jazz-zongora-, jazzgítár-, jazzbasszusgítár-, jazzbőgő-, jazzsaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazz-zeneszerzéstanárszakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézs elmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

- **egyházzenetanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);

- **zeneismeret-tanár** szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;

- **ének-zene tanár** szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus)

szaktárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

**4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség**

**4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség.

**4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében

**4.2.1.** A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmos az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

- Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák - egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

- Ismeri a szülőkkal való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneésztés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidózítások és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társalélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

#### 4.2.2. A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:

a) *A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*  
szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

#### b) *A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:*

- **zongoratanár szakirány:** zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **orgonatanár szakirány:** orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **hárfitanár szakirány:** hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **gítástanár szakirány:** gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték;

- *harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenei gyakorlat;
- *hegedűtanár szakirány*: hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenei gyakorlat és zenei szólamismeret;
- *mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenei gyakorlat és zenei szólamismeret;
- *gordontanár szakirány*: gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenei gyakorlat és zenei szólamismeret;
- *fuvaltanár, oboatanár, klarinétanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenei gyakorlat és zenei szólamismeret;
- *ütőhangszeratanár szakirány*: ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenei gyakorlat és zenei szólamismeret;
- *magánénektanár szakirány*: magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;
- *jazz-zongoratanár szakirány*: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzgitáratanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzszaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdium/klasszikus zenei stúdium, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzénektanár szakirány*: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazz-zeneszerzésatanár szakirány*: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *egyházzeneatanár szakirány*: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezen belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgia (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);
- *zeneismeret-tanár szakirány*: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;
- *ének-zene tanár szakirány*: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték, kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

## 5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

### 5.1. a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggyondozásra;

**5.2. az egyházzene-tanár szakirányon:**

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzene-oktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

**5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;
- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

**5.4. az ének-zene tanár szakirányon**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvvellemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

## 5 ZENEMŰVÉSZTANÁR SZAK

**Szakfelelős:** Dr. Lakatos Péter

**Szakképzettség-felelősök (kétszakos, 5+1 éves képzésben):**

<i>okleveles ének-zene művésztanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles zeneelmélet-tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles kóruskarnagy-művész-tanár:</i>	Dr. Török Ágnes
<i>okleveles egyházzene-művész-tanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirányok: egyházzene-organaművész,  
egyházzene-kóruskarnagy

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés

**Képzési ciklus:** osztatlan, mesterszintű

**Képzési forma:** nappali tagozat

**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

**Képzési idő osztatlan képzésben:** 12 félév

**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 360 kredit

**Szakképzettség-felelősök (nem tanári mesterszak után vagy párhuzamos képzésben):**

<i>okleveles zongoraművész-tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
<i>okleveles organaművész-tanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig
<i>okleveles gitárművész-tanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán
<i>okleveles gordonkaművész-tanár:</i>	Dr. Scholz Anna
<i>okleveles fuvolaművész-tanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboaművész-tanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles klarinétművész-tanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles szaxofonművész-tanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles kürtművész-tanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitaművész-tanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles ütőhangszer-művész-tanár:</i>	Dr. Szabó István
<i>okleveles énekművész-tanár:</i>	Dr. Iván Ildikó

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés

**Képzési ciklus:** MA

**Képzési forma:** nappali tagozat

**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

**Képzési idő nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben:** 2 félév

**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 60 kredit

B)

## 6 A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

### 6.1 I. ZENEMŰVÉSZET SZAKMAI TERÜLET

#### 6.1.1 2. ZENEMŰVÉSZTANÁR SZAKKÉPZETTSÉGEK

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

**okleveles zongoraművész-tanár,**

okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,

okleveles csembalóművész-tanár,

**okleveles orgonaművész-tanár,**

okleveles hárfaművész-tanár,

**okleveles gitárművész-tanár,**

okleveles cimbalomművész-tanár,

okleveles harmonikaművész-tanár,

okleveles hegedűművész-tanár,

okleveles mélyhegedűművész-tanár,

**okleveles gordonkaművész-tanár,**

okleveles gordonművész-tanár,

**okleveles fuvolaművész-tanár,**

**okleveles oboaművész-tanár,**

**okleveles klarinétművész-tanár,**

**okleveles szaxofonművész-tanár,**

okleveles fagottművész-tanár,

**okleveles kürtművész-tanár,**

**okleveles trombitaművész-tanár,**

okleveles harsonaművész-tanár,

okleveles tubaművész-tanár,

**okleveles ütőhangszerművész-tanár,**

**okleveles énekművész-tanár,**

okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,

okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár

**okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),**

**okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-orgonaművész),**

okleveles zeneszerzőtanár,

okleveles muzikológus-tanár,

**okleveles zeneelmélet-tanár,**

**okleveles kóruskarnagyművész-tanár,**

**okleveles ének-zene művésztanár**

– angol nyelvű megjelölése:

**Teacher of Music Performance (Piano)**

Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)

Teacher of Music Performance (Harpsichord)

**Teacher of Music Performance (Organ)**

Teacher of Music Performance (Harp)

**Teacher of Music Performance (Guitar)**

Teacher of Music Performance (Cymbalom/Dulcimer)

Teacher of Music Performance (Accordion)

Teacher of Music Performance (Violin)

Teacher of Music Performance (Viola)

**Teacher of Music Performance (Cello)**

Teacher of Music Performance (Double Bass)

**Teacher of Music Performance (Flute)**

**Teacher of Music Performance (Oboe)**

**Teacher of Music Performance (Clarinet)**

**Teacher of Music Performance (Saxophone)**

Teacher of Music Performance (Bassoon)  
**Teacher of Music Performance (Horn)**  
**Teacher of Music Performance (Trumpet)**  
 Teacher of Music Performance (Trombone)  
 Teacher of Music Performance (Tuba)  
**Teacher of Music Performance (Percussion)**  
**Teacher of Music Performance (Classical Singing)**  
 Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)  
 Teacher of Early Music Performance (Recorder)  
**Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)**  
**Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)**  
 Teacher of Music Composition  
 Teacher of Musicology  
**Teacher of Music Theory**  
**Teacher of Music Performance (Choral Conducting)**  
**Classroom Music Teacher (primary and secondary level)**

## 2. A képzési idő

- a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;
- az 1. melléklet 4.1.1. bb) és a 4.2.1. bb) pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művész-tanár, a kóruskarnagy-művész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszakos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

**3.** A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően

- **zongoraművész-tanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora kötelező;
- csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfá-, **gítár**-, cimbalom-, harmonika-, **hegedű**-, **mélyhegedű**-, **gordonka**-, **gordon**-, **fuvola**-, **oboa**-, **klarinét**-, **szaxofon**-, **fagott**-, **kürt**-, **trombita**-, **harsona**-, **tuba**-, **ütőhangszer**-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;
- **énekművész-tanár** szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;
- **egyházzene-művész-tanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-orgonaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret, az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) karvezetés;
- zeneszerzőtanár szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene-ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;
- muzikológus-tanár szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;
- **zeneelmélet-tanár** szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom, valamint a népzene;
- **kóruskarnagy-művész-tanár** szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar),
- **ének-zene művésztanár** szakképzettséggel az ének-zene, az énekkar (kórus) és – alapfokú művészeti iskolában – a szolfézs szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak

ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

#### 4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

##### 4.2.1. A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.
- Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása, értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.
- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.
- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.
- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.
- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.
- Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelemkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szölistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

##### 4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek

- Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfeleltethető nem tanári mesterszakkon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.
  - Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben
- a) *a zeneelmélet-tanár, kóruskarnagyművész-tanár, egyházzene-művész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*  
szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakíséret.
- b) *a zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:*

*Zeneelmélet-tanár:* magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.

*Kóruskarnagyművész-tanár:* énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.

*Egyházzene-művész-tanár:* egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá

*egyházzene-orgonaművész szakirányon:* magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,

*egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:* magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.

*Ének-zene művésztanár szakirány:* népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági karirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

## 5. A zeneművésztanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

### 5.1. a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

### 5.2. zeneelmélet-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

### 5.3. kóruskarnagyművész-tanár szakirányon:

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapütemek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

**5.4. egyházzene-művész-tanár szakirányokon:**

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alapfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá

**5.4.1. egyházzene-orgonaművész szakirányon:**

- az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;

**5.4.2. egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:**

- az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;

**5.5. ének-zene művésztanár szakirányon:**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;
- más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;
- a szolfézstanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;
- felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelési intézményrendszerben;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

**5.6. zeneszerzőtanár szakirányon:**

- a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltáráshoz szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

**5.7. muzikológus-tanár szakirányon:**

- a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;
- a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;
- a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;
- a tanórák felépítése;
- zenehallgatás a tanórán;
- a hallgatók aktivizálása a tanórán;
- az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;
- a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;
- a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;
- a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;
- az infokommunikációs eszközök használata.



## 7 KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR SZAK

<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Lakatos Péter
<b>Szakképzettség felelős:</b>	Dr. Végh Mónika
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési ciklus:</b>	Osztatlan, mesterszintű
<b>Képzési forma:</b>	nappali tagozat
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
<b>Képzési idő: Félévek száma:</b>	10 félév
<b>Oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>300</b>

### 3. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

#### 7.1 A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

**1.\*** Tanári szakképzettség - az 5. pont szerinti magyar mint idegen nyelv tanára, finn nyelv és kultúra tanára, filozófiatanár és művészettörténet-tanár kivételével - a 3. §-ra figyelemmel

- az 1. § a) pontja szerint osztatlan, kétszakos képzésben, tanárszakokon vagy
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

**2.** Az 1. melléklet 2. pontja tekintetében az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben, osztatlan, kétszakos képzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség:
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles általános iskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles középiskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles általános iskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles középiskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles ... tanár(a) vagy
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles ... tanár(a) vagy
- okleveles ... tanár és okleveles ... tanár;
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

**3.\*** Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 12 féléves képzésben: 15 kredit,
- 11 féléves képzésben: 13 kredit,
- 10 féléves képzésben: 12 kredit.
- 2 féléves képzésben: 2 kredit.

**4.\*** A Korm. rendelet 6. §-ában és az 1. melléklet 4.1.5. pont a)-c) alpontjában és 4.2.4. pont a)-c) alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma - a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi elem és b)-c) pontja szerinti tanári felkészítés elem kreditértékeire figyelemmel:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;
- tanító szakképzettség birtokában, ha a 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeret 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeret 130 kredit, akkor 5 félév 150 kredit.

**5.\*** A magyar mint idegen nyelv tanára, a finn nyelv és kultúra tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel, az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

**5.1.** A képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma

- az 1. melléklet 4.1.4. és 4.2.3. pontjában foglaltakra tekintettel 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;
- 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit.

**5.2.** A 1. § *d)* pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás képzési területe szerinti nem tanári mesterszak az alkalmazott nyelvészet, a magyar nyelv és irodalom és a hungarológia mesterképzési szak.

**5.3.** A 1. § *d)* pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakra a bölcsészettudomány képzési terület idegen nyelvi mesterszakján szerzett mesterfokozat és szakképzettség birtokában akkor is felvételt lehet nyerni, ha a korábbi mesterképzési vagy részismereti tanulmányokból 50 kredit elismerhető a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint.

**5.4.** Az 1. melléklet 4.1.5. pont *a)-c)* alpontjában és 4.2.4. pont *a)-c)* alpontjában, az újabb oklevelet adó tanárképzésben foglaltakra is tekintettel a magyar mint idegen nyelv tanára tanárszakon:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;

- tanító szakon - a korábbi tanulmányok során idegen nyelvi szakkollégium vagy idegen nyelvi műveltségterület követelményeinek teljesítésével - az újabb oklevelet adó magyar mint idegen nyelv tanára szakon a képzési idő 5 félév, 150 kredit.

## 7.1.1 MŰVÉSZETEK MŰVELTSÉGI TERÜLET

### 7.1.1.1 Ének-zene tanár

**1.** Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

**okleveles ének-zene tanár**

- angol nyelvű megjelölése:

**Classroom Music Teacher**

**2.** A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel

- a képzési idő 10 félév

**3.** A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás évfolyamain, a szakképzés és a felnőttképzés zenei-kulturális területein, magas fokú zenei, illetve pedagógiai tudással rendelkező, az ének-zene oktatására képes tanárok képzése, akik karvezetői felkészültségük alapján alkalmasak az iskolai kórusmunka vezetésére, az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására, pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok végzésére, valamint az oktatási-nevelési feladatok ellátására, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**4.** Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

**4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, ismeret;

**4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében

4.2.1. Az ének-zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

*A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése terén*

- Ismereteit és kompetenciáit a 6-18 éves korosztály zenei nevelésének, személyiségfejlesztésének szolgálatába tudja állítani.

- Képes európai műveltségű, a magyar nemzeti hagyományt őrző és interpretáló, nyitott, kreatív ember nevelésére.

- Magas szintű elméleti és gyakorlati felkészültsége által alkalmas arra, hogy a gyerekek alkotó és önkifejező tevékenységét irányítsa és a tananyaghoz kapcsolódóan teret adjon a kreatív alkotó tevékenységnek.

- Értékalapú, aktív befogadásra, alkotó- és önkifejező tevékenységre nevel.

- Képes a zenei tehetség felismerésére és gondozására.

*Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése terén*

- A csoportos, gyakorlati jellegű órák szervezésével, a társas zenélésen keresztül a rugalmasságot, empátiát és alkalmazkodó képességet, illetve a társas tevékenység és tanulás képességét fejleszti.

- Ismeri és alkalmazza az együttzenélés formáit, amelyek közösségformáló tevékenységeivel a szocializációs folyamatokat, erősítik és toleranciára nevelnek.

*A szaktudományi, szakmódszertani, és szaktárgyi tudás terén*

- Képes elméleti és gyakorlati ismereteinek átadására, mind az iskolai munkában, mind a zeneoktatás egyéb területein.

- Felkészült az infokommunikációs társadalomban elérhető gazdag média-tartalmakat a tanulók számára közvetíteni, illetve a tanulók iskolán kívül szerzett ismereteit az órák során felhasználni.

- Ismeri a zenepedagógia legújabb kutatási eredményeit, szakirodalmát, a különféle zenei nevelési irányzatokat, fontosabb tanári kézikönyveket, segédanyagokat és oktatástechnikai eszközöket.

*A pedagógiai folyamat tervezése terén*

- Képes tanítási programok, tanítási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására.

- Ismeri a Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepét, tartalmát, belső összefüggésrendszerét, illetve a művészetek műveltségi terület cél- és feladatrendszerét.

- Képes ismereteit a zeneoktatás egészének, valamint a zenepedagógia elméletének, gyakorlatának szolgálatába állítani, és alkalmas a zenei nevelés transzferhatásainak megalapozására.

- Speciális zenetörténeti, zeneelméleti, népzenei, zeneirodalmi ismeretei, vokális és hangszeres tapasztalatai alapján alkalmas arra, hogy segítse a tanulók zenei emlékezetének, koncentrációjának, fantáziájának fejlesztését, továbbá a tájékozódását a zeneművekben.

- Karvezetői felkészültsége alapján alkalmas az iskolai kórusmunka vezetésére, az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására, a közösségi tudat erősítésére.

- Zenei előadói kvalitásaik alapján alkalmas a klasszikus és modern zenei értékek avatott közvetítésére, a gyerekek zenei ízlésének alakítására.

- Képes iskolája zenei életének megszervezésére, arculatának alakítására, az iskolán kívüli kulturális értékek megismertetésére, közvetítésére.

- Képes az új kommunikációs-információs technológiákat osztálytermi munkájában is hatékonyan alkalmazni, e technikákban rejlő lehetőségeket tanítási céljainak, a tananyag megértésének, a képességek fejlesztésének szolgálatába állítani.

*A tanulás támogatása, szervezése és irányítása terén*

- Képes a tanulási folyamat során a zenei nevelés három fő készségterületét - zenei befogadás, interpretáció, alkotás - integrálni.

- Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulóval kapcsolatos attitűdök kialakítására.

- Képes differenciáltan viszonyulni az eltérő adottságú tanulókhöz.

- A tanulási folyamat kiegészítésére felhasználja az iskolán kívüli kulturális eseményeket: így hangverseny, opera, színház, balett lehetőségeit.

*A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése terén*

- Ismeri és alkalmazza a tudásellenőrzés, a képességmérés legkorszerűbb eredményeit, eszközeit.

- Képes a tanulók személyre szabott, differenciált módszerekkel történő értékelésére.

*Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás terén*

- Szakmai, valamint általános műveltsége révén képes felhívni a tanulók figyelmét az ének-zene és más tárgyak kapcsolatára, képes az ismeretek integrált alkalmazására.

- Képes együttműködni a helyi, regionális, illetve országos szakmai intézményekkel, fórumokkal, alkotó műhelyekkel, kapcsolatot tud teremteni más művészeti ágak képviselőivel.

- Segítségét nyújt, aktívan közreműködik különböző kulturális programok szervezésében, lebonyolításában.

*Autonómia és felelősség terén*

- Képes fogékonnyá tenni a zene befogadására, az adekvát befogadói attitűd kialakítására.

- Fontosnak tartja a zenei élmény léleknemesítő hatását.

- Tudatában van a zene erkölcsi, nevelő hatásának.

- Törekszik a nemzeti, népi kultúra értékeinek, hagyományainak átadására.

- A zenei nevelést felhasználja a testi és lelki egészség megőrzésére, harmonikus személyiség kialakítására.

- Elkötelezett a szakmai fejlődésben, törekszik a folyamatos önművelésre, igényességre.

*4.2.2. Az ének-zene tanár szakon a szakterületi ismeretek*

a) *általános műveltségi ismeretek* filozófia, etika, esztétika/zeneesztétika, művészettörténet, nyelvművelés: 4-8 kredit

b) *szakmai törzsanyag ismeretkörei:* 80-90 kredit

- zeneelméleti ismeretek,

- zenetörténeti és zeneirodalmi ismeretek,

- népzenei ismeretek,

- szolfézs,

- kórusvezetési gyakorlati és elméleti ismeretek,

- énekkari gyakorlat,

- zongora, illetve hangszerjáték,

- magánének,

- transzponálás-partitúraolvasás,

- egyéb speciális szakmai ismeretek (zenei informatika, néptánc, népi játékok, populáris zene, akusztika, continuo-játék, kamarazene, kamaraének, zenekari gyakorlat, hangegészségtan-beszédművelés, drámajáték, rendezvényszervezés, tudományos kutatás módszerei).

**5. Az ének-zene tanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei**

- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója, az arra épülő, teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, írás és olvasási, improvizációs készségfejlesztés; többszólamúság; zenehallgatás; zenei képességfejlesztés.

- Más zenepedagógiai irányzatok és módszerek.

- Az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok (Nemzeti alaptanterv, kerettanterv, érettségi követelmények, pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlat).

- Anyagismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

## 8 ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

### 8.1 OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS (4+1; 5+1)

#### 8.1.1 ZÁRÓSZIGORLAT, ZÁRÓSZIGORLATI HANGVERSENY

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák.

Kétszakos képzésben a zárószigorlat mindkét szakterület teljes ismeretanyagát dolgozza fel komplex módon.

A zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében található rendelkezések alkalmazandók.

#### 8.1.2 TANÍTÁSI GYAKORLATOK

##### 1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás féléveit,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan kétszakos, 12 féléves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 12 féléves, kétszakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti az alap- és középfokú oktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

##### 2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat.

Megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A gyakorlatvezető oktatóval konzultálva kialakítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

#### 8.1.3 SZAKDOLGOZAT

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

##### A szakdolgozatvédés bizottságának összetétele:

A bizottság min. 3 tagú

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a témavezető
- az opponens

Személyi egybeesés esetén a szükséges harmadik tagot a tanszékvezető jelöli ki

### 8.1.4 PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető–e fejlődés.

### 8.1.5 ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A **szakmai zárószigorlat teljesítése.**
- Az **összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

A tanári záróvizsga részei:

- **Szakedolgozatvédés** ( A szakdolgozat védeése a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges. A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik.)
- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- Kétszakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan témaköréből a másik tanári szakhoz** kapcsolódóan
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít. Kétszakos képzés esetén a zárótanítást mindkét szakon teljesíteni kell.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a szakdolgozatvédés,
- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az értékeléseket külön-külön bizottság végzi. Kétszakos képzésben a két zárótanítás átlaga és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi

#### **A zárótanítás**

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjára maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek. Kétszakos képzés esetén a zárótanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell. A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg. Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig. A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető. A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek. A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

#### **A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- főtárgy tanár(ok)

#### **A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

#### **A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségéért felelős oktató feladata.

#### **A tanári záróvizsga minősítése**

Az alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból szakmódszertani felelet a másik tanári szakból (kétszakos képzés esetén) átlaga
- szakdolgozat védeése

valamint a

- zárótanítás érdemjegye (kétszakos képzés esetén a két zárótanítás érdemjegyének átlaga), és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

#### **A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

## 8.2 2 FÉLÉVES, 60 KREDITES ZENEMŰVÉSZTANÁR

### 8.2.1 TANÍTÁSI GYAKORLATOK

#### 1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben a hallgató mind alap – mind középfokú közoktatási intézményben hospitál, és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

#### 2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművésztanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális Tanárképzési Tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egy oldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről és alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére.

### 8.2.2 PORTFÓLIÓ

A 2 félév 60 kredités zeneművésztanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető–e fejlődés.

### 8.2.3 ZÁRÓVIZSGA

#### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben a mesterfokozat és szakképzettség megszerzése

- Az **összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

#### A tanári záróvizsga részei:

- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít

A portfólió védésére, a pedagógia-pszichológiai feleletre és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen.

#### A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember.

#### A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni.

Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

#### A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és leckekönyvben rögzít.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

#### A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

#### A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag
- Tagjai:
  - az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
  - a pszichológia és
  - a pedagógia tantárgyak oktatói.

**A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségeikért felelős oktató feladata

***A tanári záróvizsga minősítése***

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

valamint a

- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

**A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése**

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

### 8.3 ÚJABB ZENETANÁRI ÉS ZENEMŰVÉSZTANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ KÉPZÉS

#### SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók

#### 8.3.1 TANÍTÁSI GYAKORLATOK

##### *Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:*

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás félévét,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés félévét

#### 8.3.2 PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

#### 8.3.3 ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A **szakmai zárószigorlat/zárószigorlati hangverseny teljesítése,**
- a **tanítási gyakorlat** teljesítése,
- a gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása,
- az **abszolutorium megszerzése,** ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

**A tanári záróvizsga részei:**

- Zárótanítás
- Portfólióvédés (A zárótanítással egy időpontban történik)
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A portfólió védésére és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

**A tanári záróvizsga bizottság összetétele**

A bizottság 3 tagú.

Elnöke: Az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- meghívott külső tag

**A tanári záróvizsga lebonyolítása**

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

**A zárótanítás**

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg:

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

**A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- főtárgy tanár(ok)
- meghívott külső szakember

**A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségéért felelős oktató feladata.

**A tanári záróvizsga minősítése**

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet
- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

#### **A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szakmai zárószigorlat(ok), illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

## OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE

(4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>											
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A zenei előadás pszichológiája				2					Gy		3
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Iskolai mentálhigiéne							2		Gy		2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		2
Zenepedagógia							2		K		3
Tehetséggondozás							1		K		2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Nevelésszociológia							2		K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia					2				K		2
<b>Összesen</b>											<b>27</b>
Anyanyelvi ismeretek	2							2	kritériumkövetelmény		
<b>Kötelező összesen</b>											<b>25</b>
<b>Választható összesen</b>											<b>2</b>
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)</b>											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan KÉTSZAKOS képzésben (4+1)</b>											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		2
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		4
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>											<b>36/32</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):</b>											
	4	2	4	6	6	5	14	4			

## 9 OSZTATLAN ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS PEDAGÓGIAI- PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE (5+1)

### A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>													
<b>PSZICHOLÓGIAI MODUL</b>													
<b>Kötelező tárgyak</b>													
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2											K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2										K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2									Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2									Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2								Gy	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>													
Iskolai mentálhigiéné							2					Gy	2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>													
<b>Kötelező tárgyak</b>													
Didaktika					2							K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3						Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2					K	2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2				K	2
Zenepedagógia							2					K	3
Zenei tehetséggondozás								1				K	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>													
Nevelésszociológia							2					K	2
IKT az oktatásban				2								Gy	2
Társadalom-pedagógia					2							K	2
<b>Összesen</b>													<b>25</b>
Anyanyelvi ismeretek	2								2			kritériumkövetelmény	
<b>Kötelező összesen</b>													<b>23</b>
<b>Választható összesen</b>													<b>2</b>
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat KÉTSZAKOS (5+1) képzésben a képzéssel párhuzamosan</b>													
Hospitálás 1.					2								1
Hospitálás 2.						2							1
Tanítási gyakorlat 1.							2	2					2
Tanítási gyakorlat 2.									2	2			2
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1						1
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):</b>													<b>40</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE

(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

### NEM TANÁRI MESTERSZAKKAL PÁRHUZAMOS VAGY AZT KÖVETŐ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

Kód	Tantárgy	Félév és heti óraszám		Számonkérés	Kredit	Félévek/óraszám	
		1.	2.			1.	2.
<b>A tanári felkészítés tárgyai</b>						<b>1.</b>	<b>2.</b>
BTTK430OMA	A tanulói személyiség megismerése	2		Gy	2	30	
BTTK360OMA	A különleges bánásmód pedagógiája	2		Gy	2	30	
BTTK300OMA	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2		K	2	30	
BTPS900MA	Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3	30	
ZO-ZO-ZELPSZI-ZMT	A zenei előadás pszichológiája	2		Gy	3	30	
ZO-ZEKOZVKPED-ZMT	Zeneközvetítés, koncertpedagógia		2	K	2	30	30
ZO-ZENPED-ZMT	Zenepedagógia	2		K	3	30	
ZO-TEGO-ZMT	Tehetséggondozás	1		K	3	30	
ZO-ZMUNKG-ZMT	Zenei munkaképesség gondozás	1		Gy	2	15	
BTMNY100OMA	Anyanyelvi ismeretek	2		Aí	0	30	
ZO-KPEDGY-ZMT	Közösségi pedagógiai gyakorlat	1		Gy	2	15	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (alapfok)	2		Gy	2	30	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (középfok)	2		Gy	2	30	
<b>Szakmódszertan</b>							
ZOSZM01	Szakmódszertan-szakdidaktika (alapfok)	2		K	3	30	
ZOSZM02	Szakmódszertan-szakdidaktika (középfok)	2		K	3	30	
ZO-HTANMOD-ZMT / ZO-ENTANMOD-ZMT	Hangszer/ének szakmódszertani kísérőszeminárium		2	K	2		30
<b>Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat</b>							
	Egyéni tanítási gyakorlat (alapfok)		2	Gy	5		30
	Egyéni tanítási gyakorlat (középfok)		2	Gy	5		30
	Szaktárgyon kívüli hospitálás		2	Gy	3		30
	Reflektív szeminárium		1	Gy	2		15
	Csoportos zenei gyakorlat		2	Gy	2		30
	Oktatási intézmény szervezete és működése		1	Gy	1		15
	Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)			Gy	2		
	Szabadon választható*				4		
	<b>Összesen:</b>	25	14		<b>60</b>	420	210

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet valamint a Zeneművészeti Kar pedagógia tárgyainak kínálatából választhatóak.

## 10 OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE (4+1)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>											
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A tanárjelölt személyiségfejlesztése			2						Gy		2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Iskolai mentálhigiéné							2		Gy		2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		3
Zenepedagógia							2		K		3
Iskolai tehetség gondozás							1		K		2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Nevelésszociológia							2		K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia					2				K		2
<b>Összesen</b>											
Anyanyelvi ismeretek	2						2		kritériumkövetelmény		
<b>Kötelező összesen</b>											
<b>Választható összesen</b>											
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)</b>											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat								1	Gy		1
Közösségi pedagógiai gyakorlat								1	Gy		1
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>											
<b>45</b>											
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>											
	4	2	4	6	6	5	14	4			

**10.1 SZAKMÓDSZERTAN****HANGSZER-, MAGÁNÉNEK- ÉS EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (EGYSZAKOS, 4+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)</b>													
Szaktudásismereti - szakdidaktika			2	2	2	2						k/k/k/k	3+3+3+3
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>12</b>

ÉNEK-ZENE TANÁRKÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV;  
KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)</b>													
Szaktudásismereti (iskolai ének-zene)			2	2	2	2						k/k/k/k	2+2+2+2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>8</b>

ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)</b>													
Szaktudásismereti (zeneiskolai zeneismeret)			2	2	2	2						k/k/k/k	2+2+2+2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>8</b>

**10.2 SZAKMÓDSZERTAN  
ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)</b>															
Szaktudásismeretek (zeneiskolai zeneismeret)			3	3										K	4
Szaktudásismeretek (általános- és középiskolai ének-zene)					3	3								K	4
<b>Összesen</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>									<b>8</b>

**ZENEELMÉLET TANÁR KÉPZÉS (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)</b>															
Szaktudásismeretek (A szakközép-iskolai elméleti tárgyak módszertana)							2	2	2	2				K	8
<b>Összesen</b>							<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>8</b>

**KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)</b>															
Szaktudásismeretek (Az énekkari vezénylés módszertana)							2	2						K	4
Szaktudásismeretek (A karvezetés tanítás módszertana)									2	2				K	4
<b>Összesen</b>							<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>8</b>

## EGYHÁZZENEMŰVÉS-TANÁR KÉPZÉS

## (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉS ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Szaktárgyi ismeretek</b> (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)												
Szaktárgyi ismeretek (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)							2	2	2	2	K	8
<b>Összesen</b>							<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>

**11 OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE****A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA****11.1 ZONGORATANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>											
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2				K	18
Népzene 1-2	1	1								Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2				Gy, K	3
Filozófiatörténet	2									K	2
(Zenei) akusztika				2						K	2
Művészettörténet 1-2			2	2						K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2				K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4				Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1								Aí	0
<b>összesen:</b>											<b>54</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>											
Zongora főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2		K,Gy	56
Főtárgy szeminárium 1-6	1	1	1	1	1	1				Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1		Gy	24
Hangszermetodika 1-2	1	1								K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1				K	4
Zongorakiséret, lapróljáték 1-4			1	1	1	1				Gy	8
Csembaló			1							Gy	2
Zongora hangszerkarbantartás		1								Gy	1
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4		Gy	16
<b>összesen</b>											<b>125</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>											<b>13</b>
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x		Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x		Sz	0
<b>összesen:</b>											<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>											<b>182</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.2 ORGONATANÁRKÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen</b>										<b>54</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>										
Orgona főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Continuo-játék 1-2			1	1					Gy	2
Improvizáció 1-2							1	1	Gy	2
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
<b>összesen:</b>										<b>124</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakdolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>186</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámjai nélkül</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.3 VONÓSTANÁRKÉPZÉS (4+1)**  
**(HEGEDŰ)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>											
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2				K	18
Népzene 1-2	1	1								Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2				Gy	3
Filozófiatörténet	2									K	2
(Zenei) akusztika				2						K	2
Művészettörténet 1-2			2	2						K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2				K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4				Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1								Aí	0
<b>összesen:</b>											<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>											
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1						K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Mélyhegedű kötelező 1-2	1	1								Gy	2
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóseggyüttes 1-2					2	2				Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1								Gy	2
<b>összesen</b>											<b>124</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>											<b>14</b>
<i>Szakedolgozat 1-2.</i>							x	x		Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x		Sz	0
<b>összesen</b>											<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>											<b>186</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.4 VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóseggyüttes 1-2					2	2			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>122</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>184</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		

**(GORDONKA, GORDON)**

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.5 VONÓSTANÁRKÉPZÉS (4+1)**  
**(MÉLYHEGEDŰ)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>											
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2				K	18
Népzene 1-2	1	1								Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2				Gy	3
Filozófiatörténet	2									K	2
(Zenei) akusztika				2						K	2
Művészettörténet 1-2			2	2						K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2				K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4				Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1								Aí	0
<b>összesen</b>											<b>54</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>											
Mélyhegedű főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1						K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóseggyüttes 1-2					2	2				Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1								Gy	2
<b>összesen</b>											<b>122</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>											16
<i>Szakedolgozat 1-2.</i>								x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>									x	Sz	0
<b>összesen</b>											<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>											<b>184</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.6 GITÁRTANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Gitár főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Repertoárismeret 1-6	1	1	1	1	1	1			K	6
Korrepetíció 1-2							1	1	Gy	2
Zenekar (Gitárzenekar) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Consort játék 1-2					2	2			Gy	4
Tabulatúra 1-2					1	1			Gy	4
Continuo-játék 1-2					1	1			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
Mesterkurzus										4
<b>összesen</b>										<b>126</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										12
<i>Szakkolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>188</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.7 FAFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)**  
**(FUVOLA, OBOA, KLARINÉT, FAGOTT)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Fafűvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-6	4	4	4	4	4	4			Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fűvőzenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>120</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
<i>Szakkolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>182</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.8 SZAXOFONTANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Szaxofon főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar (Szaxofonegyüttes) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>124</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakkolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>186</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.9 FURULYATANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Furulya főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-2			1	1					K	2
Consort játék 1-2					2	2			Gy	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Díszítéstan			1	1	1	1			Gy	8
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>122</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>184</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.10 ÜTŐHANGSZERTANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>54</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>										
Ütőhangszer főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>124</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>186</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.11 RÉZFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)**  
**(KÜRT, TROMBITA, HARSONA, TUBA)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakterületi közös ismeretek</i></b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>54</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>										
Rézfúvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	7
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy	2
<b>összesen</b>										<b>125</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
<i>Szakedolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Záróvizsgorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>187</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.12 MAGÁNÉNEKTANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>											
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2				K	18
Népzene 1-2	1	1								Gy, K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1					Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2				Gy	3
Filozófiatörténet	2									K	2
(Zenei) akusztika				2						K	2
Művészettörténet 1-2			2	2						K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2				K	2
Testnevelés 1-2	1	1								Aí	0
<b>összesen:</b>											<b>50</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>											
Magánének főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Metodika 1-2	1	1								K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1					4
Korrepetíció 1-8	1	1	2	2	2	2	2	2	2	Gy	8
Színpadai beszéd és mozgás 1-2	1	1								Gy	2
Beszédgyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kamaraének 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Idegen nyelvű előadói gyakorlat 1-4			1	1	1	1				Gy	4
Német zenei szaknyelv 1-2	4	4								Gy	4
Olasz zenei szaknyelv 1-2			4	4						Gy	4
Énekkar 1-4	4	4	4	4						Gy	8
Zongora kötelező 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
<b>összesen</b>											<b>130</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>											12
<i>Szakedolgozat 1-2</i>								x	x		8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>									x		0
<b>összesen</b>											<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>											<b>188</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**11.13 EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	2	2							Gy K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>50</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>										
Orgona 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-4					1	1	1	1	Gy	4
Gregorián 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Népének 1-4					1	1	1	1	K	4
Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-4	1	1	1	1					Gy	4
Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-6			2	2	2	2	2	2	K	12
Liturgika		2							K	2
Vallástörténet és bibliaismeret	2								K	2
Latin szaknyelv 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Vezénylési gyakorlat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy, K	4
Hangképzés 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy, K	6
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	6
Zeneszerzés 1-2							2	2	Gy	4
Mesterkurzus										1
<b>összesen:</b>										<b>129</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
<i>Szakedolgozat</i>							x	x		8
<i>Záróvizorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
<b>összesen:</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										<b>187</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		3045

**12 OSZTATLAN KÉTSZAKOS TANÁRKÉPZÉS TANTERVE****A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA****12.1 ÉNEK-ZENE TANÁR - ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (4+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>30</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>										
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	24
Zeneelmélet 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	24
Stílusismeret, műelemzés 1-4			1	1	1	1			Gy, K	8
Népzene 1-2	2	2							Gy, K	4
Vezénylési gyakorlat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy	8
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2					K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2		K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2	K	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy, K	8
Kórushangképzés	1								Gy	1
Zongora és zongorakíséret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy, K	16
Transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	6
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2					Gy	4
Hangszerismeret 1-2					1	1			Gy, K	2
Beszédgyakorlat 1-2	1	1							Gy	2
Olasz szakmai idegen nyelv 1-2			2	2					Gy	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>147</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										<b>15</b>
<i>Szakedolgozat</i>							x	x		8
<i>Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet, Stílusismeret, műelemzés)</i>								x	Sz	0
<b>összesen</b>										<b>200</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										185
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		2685

## 13 ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

### 13.1 HANGSZERTANÁR 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>				<b>100</b>				
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy, K	10		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy, K	10				14	14
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
	Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>							
Szaktárgyi ismeret, szaktárgyi 1-4		1	K,K,	8	8	7	7	7	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>									
Közösségi pedagógiai** gyakorlat			Gy	2	<b>12</b>				
Szabadon választható***				5					
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				15		
Portfólió			3						
<b>Összesen</b>					<b>120</b>				

\* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, laprójáték

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.2 HANGSZERTANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>				<b>100</b>					
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30	
	Népzene	1	K	2		15				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy, K	10		30	30			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy, K	10				30	30	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>									
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x	
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15	
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15	
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		15	15	15	15	
	Mesterkurzus			1						
	Szabadon választható			1						
	Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>				<b>12</b>				
Szaktárgyi ismeret, szaktárgydidaktika 1-4		1	K,K,K,	8	8		15	15	15	15
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>										
Közösségi pedagógiai gyakorlat**			Gy	2						
Szabadon választható***				5						
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				15			
Portfólió			3							
<b>Összesen</b>					<b>120</b>					

\* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.3 HANGSZERTANÁR**  
**2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Analízis (műelemzés)1-2	2	Gy	8	14		14	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	14		14	
	Zárószigorlati hangverseny			0			x	
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8	14		14	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	7		7	
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2	7		7	
	Szabadon választható			3				
<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat **		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.4 HANGSZERTANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	30		30	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	30		30	
	Zárószigorlati hangverseny			0			x	
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8	30		30	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	15		15	
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2	15		15	
	Szabadon választható			3				
<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.5 MAGÁNÉNEKTANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>				100					
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14	
	Népzene	1	K	2		7				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	10		14	14			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy K	10				14	14	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>									
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7	
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7	
	Korrepetíció 1-4	1	Gy	4		7	7	7	7	
	Mesterkurzus			1						
	Szabadon választható			1						
	Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>				8				
Szaktárgyszertan, szaktárgydidaktika 1-4		1	K,K,	8	7		7	7	7	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>				12						
Közösségi pedagógiai gyakorlat*			Gy		2					
Szabadon választható**					5					
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15		
Portfólió			3							
<b>Összesen</b>					<b>120</b>					

\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.6 MAGÁNÉNEKTANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>				100					
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30	
	Népzene	1	K	2		15				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	10		30	30			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy K	10				30	30	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>									
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz						x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15	
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15	
	Korrepetíció 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15	
	Mesterkurzus			1						
	Szabadon választható			1						
	Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>				8				
Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4		1	K,K,	8	15		15	15	15	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>				12						
Közösségi pedagógiai gyakorlat*			Gy		2					
Szabadon választható**					5					
Iskolai tanítási gyakorlat		15	Gy		2					15
Portfólió			3							
<b>Összesen</b>					<b>120</b>					

\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.7 MAGÁNÉNEKTANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	14		14	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	14		14	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8	14		14	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	7		7	
	Korrepetíció 1-2	1	Gy	2	7		7	
	Szabaddal választható			3				
<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabaddal választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.8 MAGÁNÉNEKTANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>				45			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		30	30	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		30	30	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8		30	30	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		15	15	
	Korrepetíció 1-2	1	Gy	2		15	15	
	Szabadon választható			3				
<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.9 ZENEISMERET TANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene 1-2	1	K	4		7	7		
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs főtárgy 1-4	1	Gy	16		7	7	7	7
	Zeneelmélet főtárgy 1-4	1	Gy	20		7	7	7	7
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy,	4				7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy,K	4				7	7
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés 1-3	1	Gy, K	3		7	7	7	
	Transzponálás, partitúra-olvasás, continuo-játék 1-3	1	Gy	6		7	7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7		
	A zeneoktatás története	1	K	1					7
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy, K	2		7	7		
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	4				7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>								
	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-4 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, K, K, Gy	0	8	14	14	14	14
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15	
Portfólió			3						
<b>Összesen</b>					<b>120</b>				

\* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.10 EGYHÁZZENETANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16	14	14	14	14	
	Népzene	1	K	2	7				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	8	14	14			
	Analízis (műelemzés)1-2	2	Gy K	8			14	14	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Orgona és orgonaismeret 1-4	1	Gy,K	10	7	7	7	7	
	Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-2	1	Gy	4			7	7	
	Gregorián 1-4	2	K	12	14	14	14	14	
	Népelemek 1-2	1	K	4	7	7			
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2	7	7			
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-3	1	K	9		7	7	7	
	Liturgika, vallástörténet	1	K	2		7			
	Latin szakmai nyelv 1-4	1	Gy	4	7	7	7	7	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4	7	7	7	7	
	Kargyakorlat, karvezetés 1-2	1	Gy	2			7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2	7	7			
	Zongora 1-4	1	Gy, K	8	7	7	7	7	
	Transzponálás, partitúra-olvasás, continuo-játék 1-2	1	Gy	2			7	7	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)			Sz	0				
Szabadon választott				1					

Tanári felkészítés	<b>Szak módszertani ismeretek</b>								
	Szak módszertan, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	8	8		14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
<b>Összesen</b>				<b>120</b>					

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.11 ZENEISMERET TANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>				<b>100</b>					
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x	
	Népzene 1-2	1	K	4		7	7			
	<b>Szakterületi ismeretek</b>									
	Szolfézs főtárgy 1-4	1	Gy, K	16		7	7	7	7	
	Zeneelmélet főtárgy 1-4	1	Gy,K	20		7	7	7	7	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy,K	4				7	7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		7	7	7	7	
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy,K	4				7	7	
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		7	7	7	7	
	Hangképzés 1-3	1	Gy, K	3		7	7	7		
	Transzponálás és partitúrajáték, continuo 1-3	1	Gy	6		7	7	7		
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7			
	A zeneoktatás története	1	K	1					7	
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy, K	2		7	7			
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	4				7	7	
	Mesterkurzus			1						
	Szabadon választott			1						
Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>				<b>12</b>					
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, K, K, Gy	0		8	14	14	14	14
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>									
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2						
	Szabadon választható***			5						
Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2				15			
Portfólió			3							
<b>Összesen</b>					<b>120</b>					

\* A szakmai zárószigorlat szolfézs, zeneelmélet és stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.12 EGYHÁZZENETANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	30		30	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Orgona és orgonaismeret 1-2	2	Gy, K	8	30		30	
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4	15		15	
	Gregorián 1-2	2	Gy,	8	30		30	
	Népének 1-2	1	Gy	2	15		15	
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	2	Gy	8	30		30	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4	15		15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2	15		15	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0				
	Szabadon választható			1				
	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>							
Tanári felkészítés	Szaktárgyi, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	6	6	30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.13 EGYHÁZZENETANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	14		14	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Orgona és orgonaismeret 1-2	1	Gy, K	8	7		7	
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Gregorián 1-2	1	Gy	8	7		7	
	Népének 1-2	1	Gy	2	7		7	
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	1	Gy	8	7		7	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2	7		7	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0				
	Szabadon választható			1				
<b>Szaktárgyi ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.14 ÉNEK-ZENE TANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4			15	15
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Szolfézs 1-2	2	Gy,	10			30	30
	Zeneelmélet 1-2	2	Gy	8			30	30
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0				x
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4			15	15
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy	4			30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4			15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4			15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6			30	30
	Szabadon választható			1				
<b>Szaktárgyszertani ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.15 ÉNEK-ZENE TANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>							
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4	45	7	7	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Szolfézs 1-2	1	Gy,	10		7	7	
	Zeneelmélet 1-2	1	Gy	8		7	7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6		7	7	
	Szabadon választható			1				
<b>Szaktárgyi ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.16 ZENEISMERET-TANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4			15	15
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Szolfézs főtárgy 1-2	2	Gy	8			30	30
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	2	Gy	10			30	30
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4			15	15
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0				x
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4			15	15
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4			15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4			15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6			30	30
	Szabadon választható				1			
	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>							
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**13.17 ZENEISMERET-TANÁR  
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<b>Szakterületi közös ismeretek</b>					45		
	Népzene 1-2	1	Gy,K	4	7		7	
	<b>Szakterületi ismeretek</b>							
	Szolfézs főtárgy 1-2	1	Gy,	8	7		7	
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	1	Gy	10	7		7	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4	7		7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6	7		7	
	Szabadon választható			1				
<b>Szaktárgyi ismeretek</b>								
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
<b>Összesen</b>					<b>60</b>			

\* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**14 OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE****A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA****14.1 ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – ZENEELMÉLET-TANÁR (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b><i>Szakterületi közös ismeretkörök</i></b>													
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2						K	18
Filozófiatörténet	2											K	2
(Zenei) akusztika				2								K	2
Művészettörténet			2	2								K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv												Gy	4
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1										Aí	0
<b>összesen:</b>													<b>30</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek</i></b>													
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	40
Stílusismeret, műelemzés 1-4			1	1	1	1						Gy,K	8
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2									Gy,K,	6
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-6					2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	9
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2								K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2					K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2				K	4
Zeneelmélet történet 1-2							2	2				K	6
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 1-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Kamaraének									1			Gy	1
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	16
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2								Gy	4
Hangszerismeret, hangszerezés 1-2					1	1						Gy,K	4
Beszédgyakorlat 1-2	1	1										Gy	2
Olasz szakmai nyelv 1-2			2	2								Gy	4
Mesterkurzus													2
<b>összesen:</b>													<b>206</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>													16
<i>Szakkolgozat</i>													8
<i>Szakmai záróvizsga (Szolfézs, Zeneelmélet, Stílusismeret, műelemzés)</i>												Sz	
<b>összesen:</b>													<b>260</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>													<b>244</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>14</b>			7320

**OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**14.2 ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi közös ismeretek</b>													
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2						K	18
Filozófiatörténet	2											K	2
(Zenei) akusztika				2								K	2
Művészettörténet			2	2								K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2						K	2
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4				Gy	4
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1										Aí	0
<b>összesen:</b>													<b>30</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>													
Szolfézs 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2									Gy,K,K	6
Vezénylési gyakorlat <b>1-10</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Kargyakorlat 1-8			2	2	2	2	2	2	4	4		Gy, K	20
Zenekari hospitálás							2	2				Gy	2
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2								K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2					K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2				K	4
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Kórushangképzés	1												1
Énekkar 1-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Kamaraének									1			Gy	1
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1				Gy	16
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2								Gy	4
Hangszerismeret, hangszerelés					1	1						Gy,K	4
Beszédgyakorlat 1-2	1	1										Gy	2
Olasz szakmai nyelv	2	2										Gy	4
Mesterkurzus													2
<b>összesen:</b>													<b>206</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>													16
<i>Szakedolgozat</i>													8
<i>Szakmai záróvizsgorlat (Szolfézs, Zeneelmélet; Záróvizsgorlati hangverseny)</i>												Sz	
<b>összesen</b>													<b>260</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>													<b>244</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>16</b>			3270

## OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

14.3 ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)  
(EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ SZAKIRÁNY)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<i>Szakterületi közös ismeretkörök</i>												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ai	0
Testnevelés 1-2	1	1									Ai	0
összesen:												30
<i>Szakterületi ismeretek</i>												
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,K	3
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-4							2	2	4	4	Gy, K	6
Karirodalom, repertoárismeret 1-2	2	2									K	4
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zongora és zongorakiséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 6-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	8
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	20
Orgonaismeret 1-2	1	1									Gy	2
Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	1	1								Gy	3
Gregorián 1-7	2	2	2	2	2	2	2				Gy,K	7
Népelek 1-4							1	1	1	1	Gy,K	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2			K	12
Liturgika		2									Gy	1
Vallástörténet és bibliaismeret	2										K	2
Latin szakmai idegen nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4			Gy	4
Mesterkurzus												2
összesen:												206
<i>Szabadon választható tárgy</i>												16
<i>Szakedolgozat</i>									x	x		8
<i>Szakmai záróvizsgorlat (Szolfézs, Zeneelmélet; Záróvizsgorlati hangverseny)</i>											Sz	
összesen												260
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámjai nélkül</i>	32	30	28	27	25	25	30	26	17	19		3855

## OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

14.4 ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)  
(EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS SZAKIRÁNY)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Szakterületi közös ismeretkörök</b>												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1									Aí	0
<b>összesen:</b>												<b>30</b>
<b>Szakterületi ismeretek</b>												
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,K	3
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-8			1	1	1	1	2	2	2	2	Gy, K	12
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2							K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 6-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	8
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	10
Orgonaismeret 1-2	1	1									Gy	2
Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	1	1								Gy	3
Gregorián 1-7				2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	7
Népelek 1-4							1	1	1	1	Gy,K	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2			K	12
Liturgia		2									Gy	1
Vallástörténet és bibliaismeret	2										K	2
Latin szakmai idegen nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4			Gy	4
Mesterkurzus												2
<b>összesen:</b>												<b>206</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>												16
<i>Szakedolgozat</i>									x	x		8
<i>Szakmai zárószigorlatok (Szolfézs, Zeneelmélet; Zárószigorlati hangverseny)</i>											Sz	
<b>összesen</b>												<b>260</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												<b>244</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		3945

## ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

### 14.5 EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-KÓRUSKARNAGY) 4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>				100				
	Általános és magyar zene-történet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	2	K	2		30	30		
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	6 (1+1+2+2)		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	8		30	30	30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4		15	15	15	15
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	8		30	30	30	30
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2		15	15		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2				15	15
	Gregorián 1-4	2	Gy	5 (1+1+1+2)		30	30	30	30
	Népének 1-2	1	Gy	2				15	15
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K,K,	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30
	Liturgia, vallástörténet	2	K	2		30			
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4		30	30	30	30
	Szabadon választható			1					
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)			Sz		0			

Tanári felkészítés	<b>Szaktudásismeretek</b>								
	Szaktudásismeret, szaktudásdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, K, K, Gy		<b>8</b>	30	30	30	30
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	<b>12</b>				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
Portfólió			3						
<b>Összesen</b>				<b>120</b>					

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**14.6 EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ)  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzetség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>								
	Általános és magyar zenei történet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	2	K	2		30	30		
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	4		30	30	30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4		15	15	15	15
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	14 (3+3+4+4)		30	30	30	30
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2		15	15		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2				15	15
	Gregorián 1-4	2	Gy, K,	5 (1+1+1+2)		30	30	30	30
	Népelek 1-2	1	Gy	2				15	15
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30
	Liturgia, vallástörténet	2	K	2		30			
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4		30	30	30	30
Zárószigorlati hangverseny (liturgia)			Sz	0				x	
Szabadon választható				1					

Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>										
	Szaktárgyi ismeretek, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K,K,		8	30	30	30	30		
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>										
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	<b>12</b>						
	Szabadon választható***			5							
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2						15	
Portfólió			3								
<b>Összesen</b>					<b>120</b>						

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**14.7 KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16	30	30	30	30	
	Népzene 1-2	2	K	4	30	30			
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy, K	14	30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy, K	12	30	30	30	30	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K, Gy, Gy	8	30	30	30	30	
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8	15	15	15	15	
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Kórushangképzés	1	Gy	1		15			
	Énekkar 1-4	4	Gy	8	60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Karirodalom, repertoárismeret 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	2			15	15	
	Mesterkurzus			2					
	Zárószigorlati hangverseny			Sz	0			x	
	Szabadon választható				1				

Tanári felkészítés	<b>Szaktudásismeretek</b>								
	Szaktudásismeret, szakdidaktika (Az énekkari vezénylés módszertana) 1-2	2	K,-K	4	<b>8</b>	30	30		
	Szaktudásismeret, szakdidaktika (A karvezetés tanítás módszertana) 1-2	2		4				30	30
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	<b>12</b>				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
Portfólió			3						
<b>Összesen</b>				<b>120</b>					

\*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**14.8 ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16	30	30	30	30	
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6	30	30	30		
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12	30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12	30	30	30	30	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6	15	15			
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0				x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	6 (1+1+2+2)	30	30	30	30	
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8	15	15	15	15	
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Kórushangképzés	1	Gy	1	15				
	Énekkar 1-4	4	Gy	8	60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1			30		
	A zeneoktatás története	2	K	1				30	
	Hangszerismeret	1	Gy,K	2	15	15			
	Szabadon választható			1					

Tanári felkészítés	<b>Szaktárgyi ismeretek</b>									
	Szaktárgyi ismeret, szaktárgyi didaktika (Zeneiskolai zeneismeret 1-2)	2	K, K	4	8	30	30			
	Szaktárgyi ismeret, szaktárgyi didaktika (Ált. isk. és középiskolai énekzene 1-2)	2		4				30	30	
	<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>									
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12					
	Szabadon választható**			5						
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2						15
	Portfólió			3						
<b>Összesen</b>				<b>120</b>						

\* A szakmai záróvizsga Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**14.9 ZENEELMÉLET-TANÁR  
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modu l kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	<b>Közös ismeretkörök</b>				100				
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6		30	30	30	
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	<b>Szakterületi ismeretek</b>								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	16		30	30	30	30
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6		15	15		
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy, K	1+2				30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy, K	2		15	15		
	Énekkar 1-2	4	Gy	4		60	60		
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8		15	15	15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				30	
	A zeneoktatás története	2	K	1					30
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	2	Gy	4				30	30
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy,K	2		15	15		
	Zeneelmélet-történet 1-2	2	K	6				30	30
Szabadon választható			1						
Tanári felkészítés (20 kr.)	<b>Szaktudásismeretek</b>				8				
	Szaktudásismeret, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K	2		30			
	Szaktudásismeret, szakdidaktika	2	K, K, Gy	6			30	30	30

	(Szakközépiskolai elméleti tárgyak módszertana) 1-3								
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</b>									
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	<b>12</b>				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
<b>Összesen</b>					<b>120</b>	300	300	315	300

\* A szakmai záróvizsgorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

\*\* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

\*\*\* Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

## 15 OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

### A KÉPZÉI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

A tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b><i>Szakmai törzsanyag</i></b>										
Általános és magyar zenei történet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	12
Filozófiatörténet	2								K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Szolfézs 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Zeneelmélet 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Népzene 1-2	2	2							Gy, K	2
Vezénylési gyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy	4
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Karirodalom, repertoárismeret 1-2							2	2	K	2
Hangképzés 1-5	1	1	1	1	1				Gy, K	5
Kamaraének						1			Gy	1
Zongora és zongorakíséret 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy, K	6
Transzponálás, partitúraolvasás 1-3				1	1	1			Gy	3
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
<b>összesen:</b>										<b>87</b>
<i>Szabadon választható tárgy</i>										<b>5</b>
<i>Szakedolgozat</i>										<b>8</b>
<i>Szakmai záróvizsga (Szolfézs, Zeneelmélet)</i>										<b>0</b>
<b>összesen:</b>										<b>100</b>
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										195
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		